

Торяник К.Ю., Національна академія Національної гвардії України;
Лисичкіна О.О., Національна академія Національної гвардії України, кандидат філологічних наук, доцент

СТАНДАРТИ STANAG 6001 У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПРЕДСТАВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ СИЛОВИХ СТРУКТУР

Прагнення України до тісної співпраці з країнами, які є членами та партнерами НАТО, ґрунтується на бажанні досягти високих стандартів цих країн та діяти за принципом практичної взаємовигоди, зумовлює необхідність кваліфікованої іншомовної підготовки фахівців усіх сфер професійної діяльності задля забезпечення повноцінної співпраці з країнами-членами Альянсу. Іншомовна підготовка працівників правоохоронних силових структур посідає одне з провідних місць в процесі реалізації цих прагнень.

Беручи до уваги той факт, що взаємодія представників країн, що є членами та партнерами НАТО ґрунтується на принципі взаємозамінюваності, чітко визначеному в угоді про стандартизацію STANAG 6001, виникає потреба у використанні стандартів цієї угоди в процесі формування іншомовної комунікативної компетенції фахівців різних сфер професійної діяльності взагалі, та працівників правоохоронних силових структур зокрема.

Іншомовна комунікативна компетенція як сукупність мовних, мовленнєвих, країнознавчих та лінгвокраїнознавчих знань і умінь, що забезпечують ефективність процесу спілкування іноземною мовою [1], неодноразово ставала об'єктом дослідження вчених, серед яких С.П. Ніколаєв, В.І. Тесленко, О.П. Петрашук, Л.М. Ткаченко, О.В. Овчарук,

І.П. Чистовська, М.Я. Красник, Л.П. Маслак та інші, але питання формування іншомовної комунікативної компетенції у працівників правоохоронних силових структур використовуючи стандарти STANAG 6001 досі залишається не вивченим, що і зумовлює актуальність дослідження.

Згідно STANAG 6001, рівні комунікативної компетенції (слухання, говоріння, читання та письма) визначаються відповідним тестуванням, та можуть варіюватися від нульового (рівень відсутності навичок) до п'ятого (володіння іноземною мовою на рівні високоосвіченого носія мови) [3].

Для повноцінної та успішної співпраці з представниками НАТО рівень комунікативної компетенції працівників правоохоронних силових структур, залучених до цієї співпраці, повинен бути «функціональним» — 2 рівень чи «професійним» — 3 рівень.

Кожен рівень комунікативної компетенції визначається трьома основними факторами: змістом, завданням та відповідністю або точністю. Кожна навичка володіння іноземною мовою має свої критерії оцінювання та вимоги до володіння нею, які дають змогу виявити які глобальні функції може виконувати людина, якими є рівні її лексичного та структурного контролю за власним мовленням, її соціокультурна компетенція та форма, спосіб представлення та сприйняття тексту. Іншими словами зміст, завдання та відповідність іншомовної комунікативної компетенції полягає у тому, як людина володіє навичками говоріння, письма, читання та аудіювання, що вона робить з мовою та як вона її використовує [1].

Необхідно зазначити, що при формуванні іншомовної комунікативної компетенції працівників правоохоронних силових структур України необхідно чітко визначати вимоги до формування кожної базової навички володіння іноземною мовою (говоріння, читання, письма та аудіювання) у процесі навчання іноземній мові відповідно до стандартів STANAG 6001, оскільки лише за умови володіння людиною кожною

навичкою на однаково високому рівні можливе повноцінне формування комунікативної компетенції.

Використання подібних стандартів на заняттях з іноземної мови значно полегшує роботу викладача, оскільки чітко сформульовані вимоги та ретельно визначені критерії оцінювання, не лише дозволяють успішно формувати іноземну комунікативну компетенцію працівників правоохоронних силових структур, але й дають змогу викладачу об'єктивно оцінювати набуті знання та чітко визначати рівень володіння іноземною мовою відповідно до стандартів STANAG 6001. Саме способи використання цих стандартів в процесі оцінювання рівня сформованості комунікативної компетенції працівників правоохоронних силових структур на занятті з іноземної мови і є перспективою подальшого дослідження.

Отже, проаналізувавши вищезазначене, можна зробити висновок, що використання стандартів володіння іноземною мовою згідно стандартів STANAG 6001 на занятті з іноземної мови в процесі навчання працівників правоохоронних силових структур сприяє формуванню їх іншомовної комунікативної компетенції на високому рівні та дає змогу готувати спеціалістів здатних до повноцінного та якісного виконання завдань в межах співпраці з НАТО.

Список використаних джерел

1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / за ред. С.Ю. Ніколаєва. - К. : Ленвіт, 2003. - 273 с.

2. Петрашук О.П. Принципи та функції стандартизованого контролю у навчанні іноземної мови / О.П. Петрашук // «Іноземні мови». - № 2 - 1997. - с. 3-4.

3. Bureau for International Language Coordination. [Electronic resource]: Web-site - Bureau for International Language Coordination. STANAG6001. - Mode of access: <http://www.natobilc.org/STANAG6001/>. -Title from the screen.