

Троян Юлія Анатоліївна, слухач 7 КМ
2А курсу ННІЗДН Національної
академії внутрішніх справ

ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Поглиблення європейської інтеграції вищої освіти України, на український ґрунт підходів, що стали звичними для наших закордонних колег, вимагають від учасників освітнього процесу розуміння цілей і змісту передбачених інновацій, можливих перешкод і ризиків, пов'язаних із суттєвим оновленням усталених підходів до підготовки фахівців [1].

Тому гарні освітні системи абсорбують кращий світовий досвід та зберігають унікальні національні цінності. Тому українські університети приречені не тільки запозичувати моделі навчання американської та європейської освітньої системи, схеми фінансування схожих на нас країн Центральної та Східної Європи, але й плекати рідну мову, зберігати історію успіхів і поразок країни та виховувати справжніх лідерів європейської України. [2].

Одним із показників розвитку ВНЗ є міжнародна співпраця. З цього приводу слід зазначити, що у цій сфері досягли неабиякого успіху ВНЗ МВС, що активно співпрацюють з такими авторитетними міжнародними неурядовими організаціями, як Асоціація вищих навчальних закладів МВС / поліції держав – учасниць СНД, Асоціація поліцейських європейських коледжів, які в свою чергу організують стажування науково-педагогічного складу, слухачів і курсантів за кордоном, що дає можливість активно запозичувати досвід підготовки в європейських країн та США [3, с. 333].

Отже, з урахуванням наведених вище положень і оцінок основними завданнями з розвитку української освіти на сучасному етапі є:

– забезпечення високої якості вітчизняної освіти відповідно до потреб сталого розвитку держави та з урахуванням європейських і світових досягнень;

– організація на державному рівні системної роботи з формування у школярів та студентів демократичних, моральних та національно-духовних цінностей;

– оновлення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації учительських, науково-педагогічних та керівних кадрів сфери освіти;

– підвищення престижу професії викладача, створення дієвих матеріальних стимулів до педагогічної праці;

– ґрунтовне реформування наукової та науково-технологічної сфери з метою ефективного використання інтелектуального потенціалу науковців, забезпечення належного рівня наукової діяльності у вищій школі, створення умов для інноваційного розвитку держави;

– внесення змін і доповнень до чинного законодавства України про освітню, наукову і науково-технічну діяльність;

– неухильне забезпечення фінансування науки і освіти на рівні, визначеному законом [4].

Підсумовуючи вищезазначене, слід відзначити, що освіта була і залишається головним засобом поширення та популяризації української культури, засобом боротьби за національно - культурні права. Увібравши в себе досягнення попередніх епох української історії саме освіта стала тою формою, що зуміла зберегти та передати наступним поколінням українську самобутність і є одним із суттєвих напрямів переходу до моделі інноваційного розвитку України в цілому.

Список використаних джерел

1. Сучасні підходи до побудови освітніх програм : метод. матеріали / укл. : Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків – 2014. – [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.univer.kharkov.ua/docs/work/curricula.pdf>.

2. Севрук В.Г. Сучасна вища юридична освіта в Україні: проблеми, перспективи та міжнародний досвід / В.Г. Севрук //

«Legal education in modern university: project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European Qualifications Framework (experience of the Paneuropean University)» : scientific and pedagogical internship, which was organized by Danubius University for scientists of law schools of Ukrainian universities on March 22-24,2017 in Sladkovicovo, Slovak Republic. – p. 113-118.

3. Павленко С. О. Підготовка поліцейських в умовах реформування системи освіти МВС України відповідно до європейських стандартів [Текст] / С. О. Павленко // Молодий вчений. – 2017. – №4. – с.331-336.

4. Бойко О.О., Клопотюк Ю.А., Кубай І.І. Освіта в Україні: стан та перспективи розвитку / О.О.Бойко, Ю.А.Клопотюк, І.І. Кубай // Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://nauka.kushnir.mk.ua/?p=74866>.