

2. Братченко С. Л. Введение в гуманитарную экспертизу образования. Москва : Смысл, 1999. 137 с.

3. Синякова Г. П. Формування професійної толерантності у курсантів ВНЗ МВС України: педагогічний аспект. *Актуальні проблеми сучасної психології та педагогіки вищих навчальних закладів МВС України : матеріали наук.-практ. конф. (Харків, 14 берез. 2014 р.)*. Харків: ХНУВС, 2014. С. 146–149.

Романенко Оксана Вікторівна,
професор кафедри юридичної психології
Національної академії внутрішніх справ,
доктор психологічних наук, професор

НАПРЯМИ ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ

Сучасні політичні події в Україні супроводжуються посиленням необхідності забезпечення безпеки її громадян, що висуває підвищені вимоги як до удосконалення системи професійної підготовки працівників Національної поліції України, так і до особистості кожного правоохоронця.

Психологічні аспекти професійної підготовки представлені у працях вітчизняних вчених (Д. Александров, В. Андросюк, Ю. Ірхін, Л. Казміренко, О. Кудерміна, В. Медведєв, Г. Юхновець та ін.). Відзначається, що високі вимоги, які стоять перед правоохоронцем, вимагають від нього сформованості певних особистісних якостей. Проведення різноаспектних досліджень у цій галузі зумовлено важливістю теоретичного узагальнення актуальних проблем психологічного забезпечення професійної діяльності правоохоронців та необхідністю систематизації наявного досвіду застосування здобутків психологічної науки для сучасної правоохоронної практики.

Особистісне зростання майбутнього правоохоронця передбачає не лише розвиток особистості, а й прагнення до найповнішого розвитку своїх пізнавальних можливостей та здібностей, що робить її психологічно зрілою, здатною до професійної діяльності. Особистісне зростання курсантів виступає важливою передумовою їх професійного становлення, зумовлює виникнення такої необхідної складової особистості фахівця, як професійна ідентифікація, невід'ємного компонента професійної самосвідомості. Її основними характеристиками є прийняття провідних професійних ролей, цінностей та норм,

сформовані мотиваційні структури, що спонукають особистість до ефективної практичної діяльності.

Психологічні проблеми, з якими стикаються курсанти у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, досить різноманітні: адаптація до навчання та умов життєдіяльності, формування професійного самовизначення, налагодження міжособистісних стосунків, чисельні особисті проблеми тощо.

Тому в системі психологічної професійної підготовки важливе місце належить просвітницькій роботі, що має охоплювати такі основні тематичні напрями:

- психологічна сутність поняття адаптації, позитивних та негативних чинників, що впливають на її перебіг та результат;

- шляхи вдосконалення професійно значущих особистісних якостей, стереотипів поведінки майбутнього правоохоронця;

- засвоєння основних професійних ролей, форм спілкування, необхідних для успішного виконання майбутньої професійної діяльності;

- навчання ефективним засобам самопідготовки;

- роль пізнавальних та емоційно-вольових психічних процесів у навчальній та майбутній професійній діяльності курсантів;

- природа стресу, вплив стресових факторів на людину та визначення шляхів їх подолання;

- роль захисних психологічних механізмів та копінг-стратегій у профілактиці стресу;

- ефективні стилі спілкування з товаришами й викладачами у навчальній та позанавчальній діяльності;

- професійне самовизначення, кінцевою метою якого є професійна ідентифікація майбутніх правоохоронців;

- керівництво та лідерство у поліції;

- роль та місце професійної мотивації до служби в поліції;

- особливості кар'єрного зростання персоналу поліції;

- психологічні чинники побудови дієвої командної взаємодії;

- етичні засади поведінки працівника поліції у професійній взаємодії;

- психопрофілактика професійних деформацій.

Підвищення психологічної компетенції курсантів, яка є важливою складовою профпридатності, може реалізуватися під час проведення навчальних занять з дисципліни «Професійна психологічна підготовка», через створення психологічного

лекторію, підготовку необхідних методичних рекомендацій, популяризацію психологічної літератури, організацію бесід на психологічні теми, тематичних «круглих столів», надання індивідуальних консультацій, проведення групових тренінгів.

Список використаних джерел

1. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників ОВС. Частина 1. Професійно-психологічна підготовка працівників оперативних підрозділів / Д. О.Александров, Г. О. Юхновець, Л. І.Казміренко та ін. К., 2002. 124 с.

2. Юридична психологія: підручник / [кол. авт. Александров Д. О., Андросюк В. Г., Казміренко Л. І. та ін.]; за заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Моїсєєва. К.: КНТ, 2007. 360 с.

Стеценко Світлана Петрівна,
фахівець відділення психологічного
забезпечення відділу кадрового
забезпечення Дніпропетровського
державного університету внутрішніх
справ

ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ НОВІТНІХ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Анотація. Стаття присвячена вивченню особливостей організації та стратегії проведення психологічного консультування за допомогою дистанційних технологій. Розглянуто переваги та недоліки психологічного он-лайн консультування. Представлено різні дистанційні он-лайн платформи.

Abstract. The article is devoted to the study of the peculiarities of the organization and strategy of psychological counseling with the help of remote technologies. The advantages and disadvantages of psychological online counseling are considered. Various remote online platforms are presented.

Ключові слова: дистанційне психологічне консультування, сучасні вимоги до консультування, дистанційні технології.

Keywords: remote psychological counseling, modern requirements for counseling, remote technologies.

Постановка проблеми. В історичній перспективі саме якісні стрибки в формуванні та наповненні інформаційного