

Буховець Д.С.

здобувач вищої освіти ступеня магістр ННІ
№3 НАВС

науковий керівник: **Корж Є.М.**

старший науковий співробітник наукової
лабораторії з проблем забезпечення
публічної безпеки і порядку навчально-
наукового інституту ННІ №3 НАВС, к.ю.н.,
с.н.с.

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ

В останні десятиліття у зв'язку з інтенсивними соціально-економічними перетвореннями в Україні та в світі значно розширилася роль правоохоронця в суспільстві. Її розвиток зумовлено зростанням злочинності.

Особливу увагу слід приділити професійній підготовці майбутнього правоохоронця. Питання теорії професійної освіти, відбору та структурування змісту професійного навчання глибоко і різнобічно досліджені в роботах С.Я. Батишева, В.А. Єрмоленко, В.С. Ледньова, О.Н. Лейбовича, А.М. Новікова, В.А. Скакуна, Є.В. Ткаченко, С.А. Шапоріна. Висока динамічність навчально-виховного процесу на факультеті правоохоронної діяльності в спеціалізованому ВУЗі визначає необхідність постійного перетворення, конструювання та моделювання педагогом засобів і методів педагогічного впливу. Проблему професійної підготовки, як однієї з важливіших факторів оволодіння психологічними знаннями досліджували наступні вчені - Г.О.Балл, О.Ф. Бондаренко, А.В. Вихруща, П.П. Горностай, О.В. Іванова Т.Б. Ільїна, Ю.Б. Ірхін, В.І. Карікаша, С.Д. Максименко та ін. Особливого значення набуває вивчення саморегуляції особистості, що визначається, як свідомо діяльність направлена на здійснення контролю за власною поведінкою. Доцільність вивчення саморегуляції пов'язується з тим, що вона охоплює усі сфери життєдіяльності, і це визначається за її рівнями. В свою чергу поняття саморегуляції досліджували Абульханова-Славська К.А., Бердніков Д.В., Дікая Л.Г., Івашев С.П., Сеїна С.А., Макарова Т.В., Філіпова Є.В., Хохліна О.П.

Професійна підготовка - формування системи професійних знань, умінь і навичок, а також професійно важливих і соціально значимих якостей особистості, що передбачає набуття досвіду рішення типових професійних задач, формування професійної спрямованості особистості [3, 4].

Поняття професійної підготовки нерозривно пов'язане з поняттям: професійного становлення, професійного самовизначення, професійного розвитку. Ключовим є поняття соціалізації. Поняття саморегуляції – (психічної) визначається як система психічного самовпливу особистості з метою свідомого управління власними психічними станами відповідно до вимог ситуації та доцільності [1, 2, 4, 5].

Таким, чином розглядаючи поняття психологічної підготовки майбутнього правоохоронця, слід приділити увагу такому поняттю як саморегуляція, оскільки саморегуляція виступає головним елементом психічної діяльності, що прямопропорційно забезпечує успішну психологічну підготовку в цілому; забезпечує стресостійкість, зняття емоційної напруги, позбавлення чи послаблення негативних емоцій, вироблення позитивних установок, мобілізацію організму для виживання в екстремальних умовах життєдіяльності; є важливою її складовою у процесі досягнення поставленої мети за умов виникнення зовнішніх чи внутрішніх перешкод.

Список використаних джерел:

1. Андреевкова Н.В. Проблемы социализации личности / Андреевкова Н.В.- Социальные исследования , 1970. - № 3. - 110 с.
2. Балл Г.О. Варіанти особистісного підходу в сучасній психології та потреба в розбудові його інтегративної версії / Балл Г.О. (Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України) – К.: ВД «Троя», 2008. – №36. – С. 51-66
3. Ефремов А.В. Методические рекомендации по организации учебного процесса (реализация экспериментальных программ) / Ефремов А.В., Белкин Е.Л. -М., 2002.-137 с.
4. Климов Е.А. Психология профессионала / Е.А. Климов. – М. – Воронеж, 1996, 63–115 с. (Избранные психологические труды)
5. Хохліна О.П. Саморегуляція як ознака особистості / О.П. Хохліна // Психологічні аспекти життєдіяльності людини в умовах втілення демократичних цінностей в Україні : тези науково — теоретичної конференції викладачів та студентів “ Перспективи втілення демократичних цінностей та реалізації прав людини в Україні” . - Луцьк : Вежа — Друк,2013 . - С. 6-8