

2. Купчак М. Я., Саміло А. В. Правова освіта у контексті професійної підготовки фахівців ДСНС. *Вісник Науково-методичного центру навчальних закладів сфери цивільного захисту*. № 30, 2019. С. 23–26.

3. Купчак М. Я. Вплив європейських інтеграційних процесів на розбудову правоосвітніх систем в Україні. *Вісник ЛДУБЖД*. №19, 2019. С. 146–152.

4. Легуша С. М. Сутність, функції і механізм правового виховання курсантів ВНЗ МВС України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / С.М. Легуша. – К., 2002. – 19 с.

5. Проект «Концепції розвитку юридичної освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/koncepciya-vdoskonalennya-pravnichoyi-uridichnoyi-osviti-dlya-fahovoyi-pidgotovki-pravnika>.

6. Проект Закону України «Про засади державної антикорупційної політики на 2020–2024 роки». URL: <https://nazk.gov.ua/uk/departament-koordinatsiyi-antykoriupciynoyi-polityky/antykoriupciyna-strategiya/>.

7. Указ Президента України від 18.10.2001 № 992/2001 «Про Національну програму правової освіти населення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/992/2001#Text>.

8. Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.

9. Скакун О. Ф. Теорія держави і права : підручник / О. Ф. Скакун. Харків: Консум, 2001. – 656 с.

Лісогор Віталій Григорович,

доцент кафедри криміналістики та судової медицини Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

ВИКОРИСТАННЯ КРИМІНАЛІСТИЧНИХ ЗНАНЬ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ БОРІТЬБИ З КОРУПЦІЄЮ

Проблеми запобігання і боротьби з корупцією є актуальними та потребують законодавчого, наукового і практичного вирішення. Не стоїть остерогонь цього питання і криміналістика – наука, що покликана досліджувати та розробляти відповідні рекомендації з розслідування тих чи інших видів кримінальних правопорушень, у тому числі й пов'язаних із корупцією. Їй особливо це стосується сучасного етапу розвитку суспільства, коли перед ним існує багато викликів, а сучасні технології стрімко розвиваються. Це ставить перед криміналістикою складні та різноманітні завдання, пов'язані як із забезпеченням практики, так і підготовкою відповідних фахівців. Як зазначає

В.Ю. Шепітько, «важливою тенденцією криміналістики є інтеграція знань, пропонування новітніх, інноваційних розробок науки, спрямованих на вирішення завдань протидії злочинності» [1, с. 147].

Для протидії корупції в Україні створені й функціонують уповноважені державою органи, зокрема, Національне агентство з питань запобігання корупції, Національне антикорупційне бюро України, Спеціалізована антикорупційна прокуратура, Державне бюро розслідувань, Вищий антикорупційний суд України та ін. На окремі із цих органів покладені завдання з попередження, виявлення, припинення, розслідування та розкриття корупційних правопорушень. Відповідно, це вимагає належної підготовки кваліфікованих співробітників для цих підрозділів, тому значна увага має приділятися практичній складовій навчання, формуванню криміналістичних знань, умінь і навичок із використанням інноваційних методів криміналістичної підготовки. При цьому слід зазначити, що розвиток криміналістики в сучасних умовах тісно пов'язаний із застосуванням новітніх технологій та інновацій і їх впровадженням у науку, навчальний процес та практичну діяльність.

Зокрема, одним з аспектів розробки методики розслідування корупційних правопорушень є дослідження питань криміналістичної характеристики. Це важливо, оскільки елементи криміналістичної характеристики дають змогу правильно зрозуміти особливості цього правопорушення: хто його вчинив, в який спосіб, які залишаються сліди та ін., а, отже, і належним чином організувати й провести розслідування. Звісно, що це лише один з аспектів криміналістичного наукового забезпечення боротьби з корупцією.

У цілому слід зазначити, що корупція – явище складне, а тому потребує комплексного підходу. Щодо криміналістики та її внеску в питання боротьби із цим явищем, варто підкреслити, що вона має динамічно розвиватися і як наука, і як навчальна дисципліна, й повинна своєчасно відповідати на запити практики та забезпечувати високу підготовку майбутніх практичних співробітників.

Список використаних джерел

1. Шепітько В. Ю. Інновації в криміналістиці як віддзеркалення розвитку науки. *Інноваційні методи та цифрові технології в криміналістиці, судовій експертизі та юридичній практиці* : матеріали міжнар. «круглого столу» (Харків, 12 груд. 2019 р.) / редкол.: В. Ю. Шепітько (голов. ред.), В. А. Журавель, В. М. Шевчук, Г. К. Авдєєва. Х.: Право, 2019. С. 147–150.