

Гребінь-Крушельницька Н.Ю.,
кандидат педагогічних наук,
Національна академія внутрішніх
справ

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНШОМОВНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
У ВНЗ МВС УКРАЇНИ

Сучасний розвиток суспільства характеризується впливом на нього стрімкого розвитку освітньо-інформаційного середовища. Результатом цього є зміна засад, за яких функціонує система освіти в Україні. Зокрема, відбувається реформування освіти, яка орієнтована на світовий інформаційно-освітній простір для забезпечення гармонійного

входження сучасного майбутнього фахівця в інформаційне суспільство.

Для успішної реалізації вищезазначених освітніх стратегій недостатньо застосування лише традиційних форм і методів навчально-методичного і програмного забезпечення навчання у вищому технічному закладі. Необхідним є залучення сучасної комп'ютерної техніки, комп'ютеризованих систем і технологій, моделювання навчального процесу, адаптації програмних і методичних розробок до безпосереднього їх використання у підготовці майбутніх фахівців правоохоронних органів [1].

Загалом використання освітньо-інформаційного середовища привело до появи нового покоління освітніх технологій, що дали змогу підвищити якість навчання, створити нові засоби впливу, активізувати пізнавальну діяльність слухачів та їх взаємодію з викладачами. Таким чином, нові підходи та методи дають можливість значно підвищити ефективність навчання. Тому, вважаємо за доцільне запропонувати певні шляхи вдосконалення іншомовної підготовки майбутніх фахівців у ВНЗ МВС України.

1. Організація вхідного тестування з іноземної мови при вступі до ВНЗ МВС України, що сприятиме розподілу курсантів по групах за рівнем володіння іноземною мовою з метою подальшого вдосконалення в них вмінь та навичок її використання.

2. Підвищення мотивації, усунення тривожності і невпевненості курсантів стосовно навичок усного мовлення: формування вмінь вести дискусію (наводити аргументи, представляти власне судження, міркування, думку) та удосконалення навичок писемного мовлення різних стилів.

3. Приділення уваги розвитку в курсантів навичок самостійної роботи з іноземної мови, пов'язаних із використанням можливостей комп'ютерно-інформаційних технологій, наприклад: опрацювання тестових завдань (listening, writing, reading) для самоперевірки, використовуючи сучасні web-сайти, спілкування у чаті з носіями мови

<http://www.hellolingo.cometc.>), самостійне вирішення веб-квестів (детектив, головоломка, таємнича історія) та ін..

4. Розвиток творчого мислення курсантів в процесі обдумування коротких доповідей за темами занять: результати виконаного завдання представляти у вигляді комп'ютерної презентації.

5. Приділення уваги розвитку навичок, пов'язаних із виконанням науково-дослідної роботи іноземною мовою: формування в курсантів ВНЗ МВС України інформаційно-пошукових вмінь та навичок використання не лише інтернет-ресурсів, але й широкого уявлення про панораму друкованих засобів масової інформації та наукових видань, що необхідні для їх підготовки до проведення власних досліджень. У такий спосіб курсанти навчаться критично опрацьовувати різноманітну інформацію, виробляючи навички читання та перекладу автентичних джерел, що відіграють ключову роль у пізнанні особливостей текстової мови, а також, що найважливіше, практикуватимуться в поданні власних думок, аргументів та їх обґрунтуванні.

6. Вивчати іноземну мову як таку, що пронизує всі сфери людського життя, в контексті культури, історії, політики, ділового спілкування.

7. Сприяння ВНЗ МВС України зустрічам курсантів з носіями мови для розвитку мовленнєвих навичок.

8. Забезпечення ВНЗ МВС України обов'язкової практики курсантів з іноземної мови шляхом їхнього перебування за кордоном.

Список використаних джерел

1. Рахманов В.О. Методичні засади формування освітньо-інформаційного середовища у вищому технічному навчальному закладі / В.О. Рахманов // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. - К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2016. - Вип. 2 (7). - С.98-103.