

НАУКОВІ ДОПОВІДІ

Бірюкова Наталія Андріївна, викладач
кафедри іноземних мов Національної
академії внутрішніх справ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

У зв'язку з швидкими та радикальними змінами, які відбуваються в сучасному українському суспільстві, перед системою вищої освіти в Україні постає необхідність осучаснення змісту та методів застосування інноваційних технологій у викладанні іноземної мови. Адже саме вони відповідають потребам майбутніх поколінь, а будь-які підходи та стиль подання інформації піддаються впливу модернізації з появою нових можливостей.

Поява України у світовому та європейському просторі, створює потребу кардинальних зрушень у галузі освіти, особливо, що стосується викладання іноземних мов у вищій школі.

Стрельчук Л.І. вважає, що основа масової комп'ютеризації освіти безсумнівно пов'язана з тим, що сучасний комп'ютер є ефективним засобом оптимізації умов розумової праці взагалі, в будь-якому її прояві [10]. Адже інноваційні технології сьогодення – це професійно-орієнтоване вивчення іноземної мови, проектна робота, використання інформаційних та телекомунікаційних новинок, робота з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов, дистанційні технології навчання, створення презентацій, використання інтернет-ресурсів, навчання англійської мови в комп'ютерному середовищі (блоги, форуми, електронна пошта).

Сучасні інформаційні технології є результативним інструментом, який сприяє засвоєнню знань, розвиває інтерактивне, комунікативно спрямоване навчання. Саме інтерактивний метод роботи, за допомогою мультимедійних

засобів, дозволяє найкраще підлаштувати темп та складність завдань, сприяє покращенню засвоєння граматичного матеріалу та збільшенню лексичного багажу.

До технічних переваг цього методу можна віднести використання інтерактивних аудіо та відеороликів при навчанні усному мовленню. Використовуючи фото, схеми та малюнки за тематикою мовного спілкування, втілюється принцип наочності. Впровадження різних мультимедійних новинок розширює межі інтерактивного спілкування, щось сьогодні відіграє провідну роль навчального процесу.

Завдяки цим технологіям викладач має можливість подати інформацію в суттєво новому образі. Мультимедійні засоби дозволяють створювати цікаві та різноманітні завдання в ігровій формі. Це дозволяє залучити до роботи навіть лінивців, так як ці технології є новими та цікавими для студентів. Також інноваційні методи підштовхують до самостійної роботи над проектами та їх презентації для більш широкої аудиторії. Тернопільський дослідник Чередніченко Г.А. стверджує, що застосування мультимедійних матеріалів та комп'ютерних мереж скорочує час навчання майже втричі, а рівень запам'ятовування через одночасне використання зображень, тексту, звуку, зростає на 30-40 відсотків [11].

Також потрібно пам'ятати, що при вивченні іноземної мови, у студентів виникає ряд проблем, пріоритетною з яких є низька мотивація до вивчення мови. Саме в таких випадках сучасні інтерактивні технології являються найбільш доречними для застосування, тому що вони створюють такі умови, коли студент розуміє свої інтелектуальні можливості. Ефективна співпраця та комунікація є основою такого навчання, яке має на меті спільне розв'язання проблем, здобуття навичок монологічного мовлення, відповідальність, критичного мислення та досягнення переконливих результатів.

Сьогодні в Україні спостерігається зростаюча тенденція кількості досліджень, які тісно пов'язані з використанням інформаційно-комунікативних технологій у навчальному

процесі вищих шкіл. О.Бондаренко, В.Биков, В.Заболотний, О.Міщенко, О.Пінчук, Г.Баранова, Я.Булаховасприяють активному введенню інформаційних технологій у навчальний процес сьогодення.

Таким чином, можна зробити висновок, що залучення сучасних технологій, які ґрунтуються на творчому підході, у процес вивчення іноземної мови значно розширює та урізноманітнює програму навчання у вищій школі, надає доступ до різноманітних матеріалів, розширює мотивацію студентів до навчання, допомагає по-новому розкрити потенціал і сприяє динамічному розвитку та самовдосконаленню навчально-комунікативного процесу.

Список використаних джерел

1. Альошина О.М. Сучасні методи та технології викладання іноземних мов у ВНЗ. – 2012. – № 30.

2. Амірагова Н. С. Впровадження інтерактивних технологій у процесі навчання іноземних мов: матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. – Євпаторія, – 2009.

3. Глушок Л. М. Застосування інтерактивних методів при викладанні англійської мови у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії / Л. М. Глушок // Педагогічний дискурс. – Хмельницьк, 2010.

4. Жигжитова Л.М. Нові тенденції у викладанні іноземних мов в немовних вузах. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/ru/node/1165>

5. Корнієць Н.П. Педагогічні нововведення. Використання інноваційних технологій у викладанні іноземної мови.[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gisap.eu/ru/node/4417>

6. Клевцова Н. Методико-дидактические принципы создания и использования мультимедийных учебных презентаций в обучении иностранному языку / Н.И. Клевцова. – Курск, 2003.

7. Поликарпова Ю.О. Традиції та інновації у викладанні іноземних мов в умовах інтеграції України до світової

спільноти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.academia.edu>

8. Пометун О. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. / О. Пометун, Л. Пироженко. – К., 2002.

9. Ставицька І.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу до статті:
<http://confesp.fl.kpi.ua/node/1103>

10. Стрельчук Л.І. Сучасні технології у викладанні англійської. Передовий педагогічний досвід [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<http://www.ukrreferat.com/index.php?referat=81356>

11. Чередніченко Г.А. Мультимедійні технології у процесі викладання дисципліни «Іноземна мова» у вищих технічних навчальних закладах. Тернопіль. – 2011.