

5. Филипська В. І. Створення психологічного комфорту через зворотний зв'язок у системі дистанційного навчання іноземним мовам. *Підготовка поліцейських в умовах реформування системи МВС України*. Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 29 травня 2020). Харків, 2020. С. 274–276.

Вітик Юліана Ігорівна,

аспірант кафедри конституційного права
та прав людини Національної академії
внутрішніх справ

ОСВІТА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ СИСТЕМИ МВС УКРАЇНИ: ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ

Сучасна Українська держава в гуманістичних засадах свого конституційного ладу [1], найвищою соціальною цінністю визнає людину, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпеку. При цьому, права і свободи людини та їх гарантії визначають зміст і спрямованість діяльності держави, а отже і її органів, зокрема й Національної поліції України.

Відтак, у цьому сенсі, правоохоронна сутність діяльності поліції кореспондується з головним обов'язком держави – забезпечувати дотримання права і свободи людини, на що, зокрема, вказує ч. 1 ст. 7 Закону України «Про Національну поліцію» від 02 липня 2015 року [2], поліція забезпечує дотримання прав і свобод людини, гарантованих Конституцією та законами України, а також міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, і сприяє їх реалізації, що, на наш погляд, є аксіомою, вихідним положенням та лежить в основі алгоритму дій поліцейських під час виконання своїх завдань. Тому українське суспільство очікує від поліцейських професійно виважено компетентних дій щодо забезпечення публічного порядку, при яких забезпечується високі стандарти дотримання прав і свобод людини, які визначені як у національних так і в міжнародно-правових документах.

Як доречно зазначає О. Ф. Кобзар, умови становлення України як демократичної, правової держави закономірно викликають інтерес до проблематики організації й функціонування правоохоронних органів. Інтеграція України в Європейську спільноту ставить перед нашою державою обов'язок щодо гарантування повноцінного функціонування інститутів, основним

завданням яких є забезпечення верховенства права, дотримання та захист основних прав і свобод людини і громадянина [3, с. 5]. Таким чином, дотримання та захист основних прав і свобод людини і громадянина правоохоронними органами, а відтак і Національною поліцією України, є одним з головних чинників повноцінного функціонування цього правоохоронного державного інституту та однією з умов євроінтеграційного процесу.

Водночас, автор стверджує, що сьогодні наша країна продовжує формування сучасного, ефективного, якісного та дієвого механізму державних органів. Особливу роль в цьому механізмі відіграють органи правопорядку і, зокрема, поліція, на яку покладено обов'язок забезпечувати права і свободи громадян та охороняти встановлений порядок, не допускаючи протиправних посягань. У цілому ж поліція та здійснення нею діяльності нерозривно пов'язані з існуванням держави, які співвідносяться як частина і ціле. Під час функціонування механізму держави важливим є забезпечення реалізації норм права всіма членами суспільства, при цьому неабияку роль відіграють заходи примусу, тому в даному випадку взаємозв'язок держави та поліції є необхідним та логічним. Діяльність поліції має велике значення не лише для суспільства в цілому, а й для окремої людини зокрема, адже впевненість у власній безпеці та відчуття захищеності з боку органів державної влади є головною вимогою, яку висуває сучасне суспільство до держави [3, с. 6].

Тому, на наш погляд, постає необхідність формування сучасного, професійного кадрового апарату Національної поліції України, діяльність якого має вагоме значення не лише для суспільства в цілому, а й для кожного окремого громадянина в Україні. А це, у свою чергу, обумовлює вдосконалення змісту та підвищення якості професійної освіти кадрів поліції у сфері знань про зміст і обсяг конституційних прав і свобод людини, та покладає на вищі навчальні заклади зі специфічними умовами навчання, які входять до безпосередньої сфери управління Міністерства внутрішніх справ України (далі – МВС України) саме ті завдання, вирішення яких зумовить подальший системний розвиток відомчої освіти МВС України як однієї зі структурних елементів національної освіти.

Також слід відміти, питанню напрямкам реформування органів внутрішніх справ України в контексті досвіду зарубіжних країн та європейських стандартів діяльності поліції, зокрема, й щодо дотримання та захисту конституційних прав і свобод людини і громадянина, прискіпливу увагу привертати

такі відомі українські вчені, зокрема, як С. Д. Гусарев, Т. А. Авакян та С. С. Чернявський [4, с. 168]. У своєму науковому доробку, автори, на основі зарубіжного досвіду, пропонують новітні тенденції руху до отримання поліцейськими нової якості вищої відомчої освіти в системі МВС України за посередництвом застосування комплексного, системного, міждисциплінарного і інтегрального характеру вимог до рівня підготовки поліцейських щодо виконання ними як професійних так і соціальних ролей в українському суспільстві, зокрема й для забезпечення прав і свобод людини.

З точки зору В. В. Чернея, готовність і здатність працівників новоствореної Національної поліції вирішувати в складних соціально-політичних та економічних умовах завдання із забезпечення публічної безпеки і порядку, протидії злочинності, зміцнення суверенітету і територіальної цілісності держави вимагають постійного зростання професіоналізму кадрів, їх глибоких знань, аналітичного складу мислення, уміння прогнозувати події та адекватно реагувати на них. Усе це потребує належного рівня підготовки правоохоронців у відомчих освітніх закладах [5, с. 10–14], зокрема й для забезпечення дотримання прав і свобод людини, під час практичного виконання своїх завдань.

Таким чином, спираючись на наведене вище, резюмуємо, що нині одним з напрямів у розрізі забезпечення дотримання прав людини в діяльності поліції постає напрям набуття новітніх освітніх знань у сфері прав людини, значну роль у якому, зокрема, відіграють й освітні заклади МВС зі специфічними умовами навчання.

На теперішній час, слід пролонгувати розвиток мережі навчальних закладів зі специфічними умовами навчання МВС України, як однієї складової частини цілісної системи національної освіти. Якість професійної освіти поліцейських проголосити як один з чинників інтегрування України в європейський освітній простір, метою якої є підготовка конкурентоспроможних фахівців для забезпечення дотримання прав і свобод людини.

При цьому, слід не тільки вивчати, а й практично поширювати позитивний досвід низки зарубіжних країн щодо уніфікованого механізму відомчого управління якістю вищої освіти для професійної підготовки поліцейських в Україні, зокрема й в питанні набуття фахових знань у сфері забезпечення дотримання конституційних прав і свобод людини під час

виконання своїх завдань, що на наш погляд, є одним із основних завдань процесу подальшого реформування Національної поліції України, та має одне з особливих значень в контексті європейської інтеграції України.

Список використаних джерел

1. Конституція України від 28 черв. 1996 р. / Відомості Верховної Ради України від 23.07.1996. № 30. ст. 141.

2. Про Національну поліцію України : Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // Офіційний вісник України. 2015. № 63. Ст. 2075.

3. Кобзар О. Ф. Поліцейська діяльність в Україні: адміністративно-правовий аспект : монографія / О. Ф. Кобзар. Харків ; Дніпропетровськ : Панов, 2015. 316 с.

4. Основні напрями реформування органів внутрішніх справ України в контексті досвіду зарубіжних країн та європейських стандартів діяльності поліції : [аналітичний огляд] / [С. Д. Гусарев, Т. А. Авакян, С. С. Чернявський та ін.]. К. : Нац. акад. внутр. справ, 2015. – 168 с.

5. Черней В. В. Концептуальні засади удосконалення системи професійного навчання поліцейських: зарубіжний досвід та вітчизняна практика [Текст] / Черней Володимир Васильович // Донецький юридичний інститут: 55 років на теренах освіти і науки : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 13 трав. 2016 р.) / МВС України, Донец. юрид. ін-т Кривий Ріг : ДЮІ МВС України, 2016. С. 10–14.

Висоцька Наталія Сергіївна,

курсант 303 навчальної групи

навчально-наукового інституту № 3

Національної академії внутрішніх справ

Науковий керівник:

викладач кафедри юридичної психології

Національної академії внутрішніх справ,

кандидат юридичних наук ***Литвин В. В.***

ПСИХОЛОГІЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Мета психологічного супроводу полягає в підтримці надійного функціонування психіки поліцейських, уміння самостійно долати виникаючі труднощі, відповідально відноситись до своїх професійних обов'язків у різних умовах професійної діяльності. Ця складова психологічного супроводження охоплює