

exhaustion and enable a more authentic way of practising the target language» [2].

Thus, the creative approach allows the teacher to make the most efficient use of the rich tools presented by modern computer educational technologies. Practical application of computer educational programs should be adequate to the goals and content of training.

References

1. Ruzimuratova M.I. Modern technologies in teaching foreign languages. *Journal of Cardiovascular Disease Research* Vol. 13, Issue 01, 2022, P. 813–821. URL: [https:// www.ejmanager.com/mnstemp/207/207-1646205884.pdf?1664266716](https://www.ejmanager.com/mnstemp/207/207-1646205884.pdf?1664266716).

2. Alice Gruber Employing innovative technologies to foster foreign language speaking practice *Academia Letters*, Article 178, January 2021. DOI: <https://DOI:10.20935/AL178> pdf.

Lebedieva Liudmyla

Deutschlehrerin, Die Nationale Akademie des staatlichen Grenzdienstes der Ukraine namens von B. Chmelnyzkyi

DER EINFLUSS DER ZUNEHMENDEN DIGITALISIERUNG AUF DIE SPRACHE VON DEUTSCHEN JUGENDLICHEN

Die Mehrheit der Sprachwissenschaftler geht davon aus, dass die zunehmende digitale Kommunikation auf die deutsche Sprache in der breiten Bevölkerung einen großen Einfluss hat.

Die heutige Jugend wächst in einem solchen Umfeld auf, in dem sie von Medien umgeben ist. Auch einen Namen hat diese Generation, man nennt sie «digital natives». Sie werden groß, mit nahezu ständigem Zugang zum Internet und seinen so vielfältigen Möglichkeiten der Kommunikation. Seien es nun WhatsApp, Email oder Social Network Plattformen wie Facebook. Für viele sind diese neuen Medien gar nicht mehr aus dem Alltag wegzudenken [1]. Neben dem wachsenden Spektrum an Möglichkeiten der Kommunikation wurde im Laufe der vergangenen Jahrzehnte die Kommunikation durch die neuen Medien immer kürzer. Kommunikation wird digital. In Folge der Kommunikation über Social Networks in Form von Chats oder auch Kurznachrichten über Anbieter wie WhatsApp kommt es zu einer Verschriftlichung der Sprache. Sprachliche Ebenen wie Gestik, Mimik oder Tonlage (wie sie bei einem persönlichen Gespräch gebraucht werden) fallen also weg. Sie werden beispielsweise durch Emoticons ersetzt [3].

Auf die Grammatik bzw. den Satzbau hat die digitale Kommunikation dahingehend Einfluss, dass sich die Satzstrukturen vereinfachen, z.B. Verwendung von kürzeren Sätzen, weniger komplexe oder unvollständige

Sätze, vermehrt gesprochen sprachliche Strukturen. Auf die Rechtschreibung hat die digitale Kommunikation vor allem insofern Einfluss, dass weniger auf die Groß- und Kleinschreibung geachtet oder die Rechtschreibung allgemein vernachlässigt wird. Manche sehen den Einfluss in der Verwendung von kreativen, neuen Formen bzw. Abkürzungen, in einer geringeren Beachtung der Zeichensetzung, in einer Vermischung von Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Auf das Vokabular hat die digitale Kommunikation durch die Verwendung von Neologismen, also neuen Wortschöpfungen, Einfluss, in der vermehrten Verwendung von Anglizismen, von Akronymen oder Wortkürzungen. Es wird auch betont, dass das Vokabular mehr auf der Umgangssprache basiert und weniger differenziert ist, dabei geht es auch um eine Vergrößerung des Vokabulars [2].

Abschließend können wir festhalten, dass sich unsere Kommunikation im digitalen Zeitalter jedoch gravierend verändert hat. Die neuen Medien wie SMS, Mails und Chats haben großen Einfluss auf die Kommunikationsverhältnisse und Textformen. Sie definieren neu, wie viel durch welche Art von Texten worüber kommuniziert wird. Dafür müssen zunächst neue Wörter in die deutsche Sprache integriert werden. Meiner Meinung nach sind die Auswirkungen der neuen Medien auf die Sprache nicht negativ.

References

1. Sebastian Pflügler Kommunikation für die digitale Ära: wie wir heute miteinander reden – und was dabei immer noch wichtig ist / Redline Verlag – München, 2020. P. 1–37.

2. Auswirkungen der zunehmenden Digitalisierung auf die deutsche Sprache Ergebnisse einer Befragung von Sprachwissenschaftlern / Politik- und Sozialforschung GmbH. – Berlin, 2014. – 13 S.

3. Hofacker L. Digitale Medien und der Einfluss auf die Sprache von Jendlichen/ tdM Was steckt dahinter? / Leon Hofacker. – Düsseldorf, 2018.

Loputko Olena,

Ph.D in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of the Legal Linguistics of the National Academy of Internal Affairs

BENEFITS OF THE MIND MAPPING MODEL'S IMPLEMENTATION INTO THE FOREIGN LANGUAGES TEACHING

Contemporary challenges of the recent years push Ukrainian system of higher education to the quick changes in the sphere of the study's organization. General tendencies are now leading to the debates about the