

4. Коробченко А.А. Проблеми особистісно-орієнтованого навчання у вищих навчальних закладах. *Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки*. № 4. Бердянськ: БДПУ, 2005. 210 с.

5. Павлова Л. Психологічне супроводження особистісно орієнтованого навчання. *Управління освітою*. 2007. №3. С. 16-18.

6. Пехота О.М. Особистісно орієнтована освіта і технології. *Наукові праці МФ НаУКМА*. Т. VII. Миколаїв. 2000. С. 26-28.

7. Якиманська І.С. Технологія особистісно-орієнтованого навчання в сучасній школі [текст]. Москва, 2000. 176 с.

Полоз А. М.,

курсант III курсу

факультету економіко-правової безпеки

Дніпропетровський державний

університет внутрішніх справ

Науковий керівник: Санакоєв Д. Б.,

кандидат юридичних наук, доцент,

завідувач кафедри фінансово-

економічної безпеки

Дніпропетровський державний

університет внутрішніх справ

АКТУАЛЬНІ МЕТОДИКИ ТА ПРАКТИКИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ПРАВООХОРОНЦІВ ТА ЮРИСТІВ

Сьогодні, як і раніше, цінується володіння іноземними мовами. Проте, справа стосується не тільки престижу і самовдосконалення, а й кар'єрних перспектив. Споглядаючи сучасну ситуацію у світі ми можемо констатувати, що англійська мова була і залишається найбільш популярною та розповсюдженою мовою у цивілізованому світі. Цією мовою ведуться бізнесові відносини, здійснюється торгівля на світовому ринку, встановлюються міжнародні відносини. Більшість неангломовних країн, зокрема європейських, визначають вивчення англійської мови як життєво необхідний фактор. Україна не є винятком.

Сьогодні відбуваються євроінтеграційні процеси для України. Однією із важливих умов прийняття України до Європейського Союзу є визначення важливості англійської мови. В Європі всі справи ведуться або ж двома мовами, або ж тільки англійською. Сфера юриспруденції та правоохоронних органів не є винятком. Європейський Союз вимагає від України, щоб усі працівники на

державних посадах, у тому числі і представники закону, знали англійську мову на досить високому рівні [1]. Проте, слушно зазначає Микола Якимчук у своїй праці «Викладання іноземних мов для працівників правоохоронних органів та сектору безпеки», що вивчення англійської мови це одна справа, зовсім інша справа – це вивчення націленої юридичної англійської. Складність цього полягає в особливості самої юридичної мови: велика кількість термінології, своя пунктуація, порядок слів, стиль написання документів, тощо [4].

Наталя Дем'яненко у статті «Сучасні підходи у вивченні іноземних мов у системі підготовки кадрів для Служби безпеки України» [2, с.51-52] описує ефективні методи викладання юридичної англійської мови. Вони пов'язані на ефективному поєднанні розвитку навичок говоріння, аудіювання, письма та читання. Перш за все, потрібно підтримувати цікавість студентів до вивчення англійської мови й постійно нагадувати, навіщо це потрібно та які позитивні результати це дасть. Коли студенти зацікавлені у цьому, тоді вони проявляють активність і завзятість на заняттях. Це є запорукою успіху. Для розвитку навичок читання, потрібно пропонувати студентам цікаві їм статті або літературу. Проте, необхідно не забувати про спеціалізований напрям – юридичний.

Для розвитку сприйняття мови на слух доцільним є часто вмикати студентам записи мовлення носіїв і пропонувати різні завдання, які покращили б їхнє сприйняття іноземної мови. Такими завданнями можуть бути тести по тексту, відповіді на питання, задані в запису, або ж переклад. Для розвитку не тільки сприйняття мови, а й розмовних навичок, потрібно постійно говорити зі студентами англійською. Ставити їм відкриті питання, давати завдання про підготовку вдома коротких виступів, тощо. Ефективною можливістю може стати зустріч і розмова з носієм англійської. Для покращення навичок письма, студенти мають багато писати і паралельно вивчати граматику. Адже якщо у мовленні десь промайне помилка, її можуть не почути, а на письмі усе задокументовано.

В Україні юридична англійська викладається в університетах, які готують майбутніх юристів, суддів та представників правоохоронних органів. Також юридичну англійську мову можна вивчити на спеціальних курсах. Особливо це буде корисно досвідченим працівникам, які вже давно закінчили навчальний заклад [3,с.167]. Хоч рівень викладання потребує удосконалення, ми все ще маємо багато спеціалістів, які здатні зацікавити й навчити студентів.

Отже, англійська мова зараз дуже важлива в усіх сферах життя. Юридична англійська – це набагато складніша для вивчення мова

через свої лексичні та граматичні особливості. Зважаючи на сучасні стосунки України з Європою, ми повинні слідувати європейським стандартам і вчити англійську. Попри брак спеціалістів, в Україні існує досить сильна навчальна база. Тому залишається заохотити студентів.

Список використаних джерел

1. Урядовий портал, освітня кампанія "Україна заговорить англійською!". 2017. <https://www.kmu.gov.ua/news/250248128>.
2. Дем'яненко Н.Б. Сучасні підходи у вивченні іноземних мов у системі підготовки кадрів для Служби безпеки України. - матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. К.: Національна академія прокуратури України, 2017. 176 с.
3. Англійська мова для юристів: навч. посіб. / Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук. Тернопіль: ТНЕУ. «Економічна думка», 2015. 220 с.
4. Мова права і юридична термінологія: Навчальний посібник. 2-ге вид., змін, і доп. К.: Стилос, 2004. 277 с.

Романов І. І.,

кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри іноземних мов,
Національна академія внутрішніх справ

ЗМІСТ ТА РОЛЬ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЦЕСІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Інтеграція нашої держави в європейський простір посилює необхідність ефективного вивчення іноземних мов. Прагнення до європейського рівня навчання зумовлює необхідність відповідати певним критеріям, що властиві цьому рівню. В першу чергу, постає необхідність вивчення та достатнього володіння іноземною мовою. Вивчення іноземної мови має ряд завдань, але найголовніше, яке постає перед суб'єктами навчання – це оволодіння іншомовною комунікативною компетентністю (ІКК), тобто оволодіння певними знаннями, навичками та вміннями в усній та писемній формах. ІКК поділяється на 2 складники:

- ♦ мовний, який включає в себе лексику, граматику, фонетику, техніку читання та техніку письма;
- ♦ мовленнєвий, який включає в себе аудіювання, говоріння, читання та письмо.