

Лисичкіна І.О., Національна академія
Національної гвардії України, кандидат
філологічних наук, доцент, Лисичкіна
О.О., Національна академія
Національної гвардії України, кандидат
філологічних наук, доцент

ADL У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

Із розвитком комп'ютерних технологій та реформуванням системи вищої освіти в Україні особливої актуальності набувають питання застосування комп'ютерних технологій у дистанційному навчанні, оскільки інформаційні комунікативні мережі постають перспективними для організації інтерактивної взаємодії викладача та студента / курсанта.

Дистанційне навчання - це демократична проста і вільна система навчання. Студент / курсант, постійно виконуючи практичні завдання, набуває стійкі автоматизовані навички. Теоретичні знання засвоюються без додаткових зусиль, органічно вплітаючись у тренувальні вправи. Формування теоретичних і практичних навичок досягається в процесі систематичного вивчення матеріалів.

У цій роботі окреслено перспективи впровадження дистанційного комп'ютеризованого навчання (далі **ADL**) у військовій освіті.

Дистанційне навчання дозволяє зменшити витрати на навчання (не потрібно витрат на оренду приміщень, поїздок до місця навчання, як студентів, так і викладачів, тощо), проводити навчання великої кількості людей; підвищити якість навчання за

рахунок застосування сучасних засобів, особистісно-орієнтованого навчання, об'ємних електронних бібліотек тощо, створити єдине освітнє середовище, що є особливо актуальним для корпоративного навчання.

Дистанційні освітні технології з використанням Інтернету застосовуються як для освоєння окремих курсів підвищення кваліфікації користувачів, так і для здобуття вищої освіти. Можна виділити такі основні форми дистанційного навчання: в режимі он-лайн і в режимі офф-лайн.

Чат-заняття є навчальними заняттями, здійснюваними з використанням чат-технологій. Чат-заняття проводяться синхронно, тобто всі учасники мають одночасний доступ до чату. У межах багатьох дистанційних навчальних закладів діє чат-школа, у якій за допомогою чат-кабінетів організовується діяльність дистанційних викладачів і студентів.

Веб-заняття - дистанційні заняття, конференції, семінари, ділові ігри, лабораторні роботи, практикуми та інші форми навчальних занять, що проводяться за допомогою засобів телекомунікацій та інших можливостей Інтернет. Для веб-занять використовуються спеціалізовані освітні веб-форуми - форма роботи користувачів з певної теми або проблеми за допомогою записів, що залишаються на одному із сайтів із встановленою на ньому відповідною програмою. Від чат-занять веб-форуми відрізняються можливістю більш тривалої (багатоденної) роботи і асинхронним характером взаємодії студентів і викладачів.

Телеконференція проводиться, як правило, на основі списків розсилки з використанням електронної пошти. Для навчальних телеконференцій характерно досягнення освітніх завдань.

Проходження он-лайн курсів із певної дисципліни до початку її вивчення в традиційному аудиторному формі дозволяє студентам самостійно опанувати певний матеріал й підготуватися до курсу. Такий підхід дозволяє викладачу спрямовувати аудиторію на більш детальне вивчення питань за темою при зменшенні кількості аудиторних годин на вивчення

дисципліни. До того ж, ADL пропонує велику можливість індивідуальної підготовки та навчання.

Урахування психологічних аспектів навчального процесу свідчить, що он-лайн-курс повинен бути представлений у дуже привабливій формі, щоб привернути увагу студента. ADL курс повинен стимулювати аудіо-візуальні канали сприймання інформації, пропонуючи не тільки фрагменти тексту, але також й відео та аудіо файли за певною тематикою. Мета полягає в тому, щоб утримувати увагу студентів протягом всього курсу на дуже високому рівні, щоб мотивувати їх пройти весь курс. Курс повинен не тільки окреслювати тематику, а й надавати студентам усю необхідну інформацію за певною темою, у той час як стаціонарний традиційний курс сприяє подальшому закріпленню матеріалу.

Варто зазначити, що ADL курси не тільки корисні для студентів, вони також допомагають підвищити якість стаціонарних курсів. Добре підготовлені ADL курси, які відповідають програмі, можуть не тільки привести студентів до базового рівня знань, ADL може бути використано для розвитку навчального потенціалу. Найголовнішим для кожного окремого ADL курсу є можливість багаторазового використання та коригування, щоб уникнути щорічних змін та оновлень. Крім того зміст ADL повинен відповідати стандартам якості.

Таким чином, використання ЛББ є перспективним для військової освіти в Україні у світлі імплементації нового Закону України «Про вищу освіту», оскільки ЛББ має низку суттєвих переваг й здатне забезпечити нагальні потреби військової освіти щодо забезпечення ефективного навчання, принципу навчання протягом всього життя, розвитку самостійності студентів і курсантів у навчанні й власної відповідальності за результати навчання, скорочення аудиторних годин, а також розвитку інструментальних компетентностей курсантів як важливої складової військового професіонала. Проектування, розробку та впровадження ЛББ у систему підготовки військових фахівців вважаємо перспективними.