

формування взаємної довіри між бізнесом, неурядовими організаціями і органами державної влади, головна мета яких – отримання не лише взаємовигідного, але й суспільно корисного результату. Фактично GR налагоджує нові та оптимізує вже сформовані механізми взаємодії органів державної влади та груп інтересів, якими пізніше можуть скористатися професійні лобісти. Зазначена взаємодія передбачає делегування державою бізнесу та, частково, громадським об'єднаннями частини своїх управлінських функцій та повноважень на основі принципу субсидіарності. Таким чином, GR дає можливість вибудувати діалог та наблизити, з одного боку, бізнес та громадські організації до розуміння труднощів управління державою та суспільством, а з іншого боку – урядові структури до складностей ведення бізнесу. Використовуючи механізм GR, бізнес та громадськість стають активними учасниками процесу прийняття політико-управлінських рішень

Особистісні чинники спортивної обдарованості студентів юристів

Кузьмін К.П., доцент кафедри фізичного виховання ННІПП НАВС

Демократичні принципи розвитку суспільства, прихильність яким демонструє Українська держава, відкривають не лише широкі можливості для реалізації особистості, а й висувають нові вимоги до неї, зокрема розвитку її творчого потенціалу. В зв'язку з цим перед психологічною наукою постає низка важливих завдань, пов'язаних з пошуком шляхів формування обдарованої молоді.

Аналіз літератури свідчить про те, що окремі аспекти проблеми обдарованості були і залишаються предметом уваги багатьох дослідників (А. Біне, Т. Гарднер, Дж. Гілфорд, Д. Гоулман, В. Дружнинін, О. Матюшкін, В.Моляко, Р. Стернберг, Т. Сімон, Е. Торндайк, В. Шадриков, Р. Пономарьова, О. Яковлева та ін.). Багато науковців вивчали обдарованість через її складові: соціальний інтелект, емоційний інтелект, креативність, організаційні здібності, підкреслюючи, що саме вони є провідними детермінантами у досягненні успіху. Особливості спортивної обдарованості відображено в комплексних дослідженнях таких авторів, як В. Алабін, Л. Волков, Б. Кретті, В. Платонов, К. Сахновський, В. Філін та ін.

Дослідження американських спортивних психологів показали, що в зрілих спортсменів відсутня кореляційна залежність рівня агресії й інших особистісних властивостей від обраного виду спорту.

Проблема ідентифікації проявів особистісних властивостей в обдарованих спортсменів юнацького віку потребує специфічних методів та засобів діагностики. Виходячи з результатів теоретичного аналізу проблеми спортивної обдарованості, ми використали такі методики:

а) діагностика реальних досягнень спортивно обдарованих юнаків обдарованої особистості за допомогою оцінювання рівня спортивних успіхів;

б) структурована бесіда з педагогами про наявність відмінностей в особистісних властивостей обдарованих юнаків.

В цілому обдарованість визначається як максимальна адаптація до світу та оточення, вміння відшукати рішення у проблемних ситуаціях, що вимагають прояву творчості. Обдарованість виступає як поєднання трьох

характеристик: інтелект вище середнього рівня, креативність та мотивація прагнення до успіху, розвиток яких залежить від факторів мікросередовища (сім'я, однолітки, заклад освіти).

Дослідження проблем спортивної обдарованості, як одного з видів спеціальної обдарованості проводиться за двома напрямками: 1) розробка концептуальних вихідних положень щодо трактування даного феномену (системний, біологічний, ситуативний та взаємопов'язаний підходи і підхід, заснований на характерних особливостях особистості); 2) розкриття діагностичних засобів, спрямованих на виявлення спортивної обдарованості (аналіз спортивної діяльності, тренувального процесу, розвиток фізичних здібностей, формування мотивації досягнення високих спортивних результатів).

Спортивна обдарованість як психологічний феномен в своїй основі має такі складові: фізичні задатки до певного виду фізичної діяльності, рівень фізичної витривалості, тип нервової системи, швидкість сенсомоторних реакцій і просторово-часової та рухової координації.

Виявлено, що спортивну обдарованість можна розглядати як сполучення задатків особистості, що сприяють максимальному розвитку її рухових, фізичних і психічних здібностей для високих досягнень у спорті. Залежно від виду спорту значимість цих здібностей може змінюватися. До складових спортивної обдарованості належать: фізичні задатки до певного виду спорту; здоров'я (фізична витривалість, сильна нервова система); сенсорно-перцептивні здібності (великий діапазон можливостей органів чуття; швидкість сенсомоторних процесів; просторово-часова рухова координація); наполегливість у досягненні високих результатів у спорті; гнучка моторна координація; високі адаптивні можливості у ситуації невизначеності.

Експериментально доведено, що існує індивідуально своєрідне поєднання прояву особистісних чинників у спортивно обдарованих студентів юнацького віку залежить від обраного виду спорту.

Перспективи подальших досліджень вбачаємо в адаптації запропонованих результатів діагностичного дослідження до конкретних видів спорту, у впровадженні її в сферу патріотичного виховання молоді, в роботу ліцеїв та гімназій, які займаються проблемами виховання спортивно обдарованої молоді.

Нормативно-правові акти та психологічні чинники захисту прав дітей в Україні

Порохня В.В., ад'юнкт кафедри юридичної психології НАВС

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент *Волошина О.В.*

Безперечно, що Європа одночасно є супердержавою із глобальною сферою інтересів, і регіональною наддержавою, що проводить на своїх зовнішніх кордонах політику, яка не має аналогів. Європейський союз є могутньою соціальною силою, що радикально змінює звичні уявлення про інститути громадянського суспільства.

В умовах євроінтеграції національної освітньої системи, сучасних соціально-економічних змін та суспільних перетворень в країні важливою складовою державної політики визначено виховання здорового покоління