

З часом стало зрозумілим те, що сервіси Google не можуть вирішити усі задачі, які стоять перед психологічною службою ОДУВС. Тому постала необхідність розширення знань та практичних навичок у цьому напрямі.

Хочемо поділитися своїм досвідом з учасниками круглого столу. Пропонуємо до перегляду презентацію та пропонуємо долучитися до практичної частини з використання online-ресурсу в роботі психолога, яка дозволить самостійно створити та апробувати на собі застосування одного з дистанційних методів роботи психолога в сучасних умовах праці.

Список використаних джерел

1. Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19: Інтернет посібник, м. Київ ТОВ «Юрка Любченка» 2020.

2. «Використання сервісів Google та редактору електронних таблиць Microsoft Excel для організації роботи фахівців психологічного забезпечення закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання»: Методичні рекомендації. МВС України. Департамент персоналу. Відділ психологічного забезпечення, м. Київ 2019.

3. «Профілактика та подолання стресу в умовах карантину з урахуванням особливостей дистанційної роботи психолога»: Методичні рекомендації. МВС України. Департамент персоналу. Відділ психологічного забезпечення, м. Київ 2020.

Чайка Павло Тарасович,

завідувач відділення психологічного
забезпечення відділу кадрового
забезпечення Львівського державного
університету внутрішніх справ

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ БАЗ ДАНИХ ПРАЦІВНИКІВ І КУРСАНТІВ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МВС УКРАЇНИ

Відповідно до наказу МВС України від 06.02.2019 № 88 «Про затвердження Порядку організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських» одним із важливих завдань системи психологічного забезпечення у Національній поліції України та закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських (далі – ЗВО МВС України)

є здійснення психопрофілактичної роботи з курсантами (слухачами) та поліцейськими ЗВО МВС України.

Психопрофілактична робота включає в себе комплекс організаційних, психологічних, просвітницьких, психопрофілактичних заходів, що проводяться з метою підтримки оптимальної працездатності працівників поліції, курсантів (слухачів), поліцейських ЗВО, зведення до мінімуму впливу на них несприятливих чинників службової діяльності, збереження їх психологічного та фізичного здоров'я.

Цей напрям реалізується шляхом комплексу психологічних, діагностичних, просвітницьких, практичних заходів та передбачає проведення цільових психодіагностичних досліджень, експрес-діагностики, консультування, заходів психокорекції, функціонування психотренінгових комплексів, кімнат психологічної саморегуляції, сприяння в організації та проведенні психологічної реабілітації працівників поліції, які перебували в екстремальних ситуаціях.

Враховуючи суттєве навантаження на працівників підрозділів психологічного забезпечення ЗВО МВС України може виникнути ситуація, коли певні особи не своєчасно охоплюються заходами психопрофілактики з тих чи інших причин, або були відсутні під час їх проведення. Тому важливим чинником у реалізації вказаного напрямку є охоплення психопрофілактичною роботою максимальної кількості осіб з сила постійного та перемінного складу ЗВО МВС України, організація належного обліку та систематизації проведеної роботи.

На даний час заходи психологічного супроводження основною мірою обліковуються у відповідних журналах обліку та картах психологічного супроводження працівника поліції (курсанта (слухача), поліцейського ЗВО). Це дає змогу досить успішно облікувати проведену роботу та мати необхідні статичні дані про обсяги виконаної роботи. Однак, робота з масивом паперових носіїв іноді буває ускладнена їх великим обсягом та масштабами проведених заходів психологічного супроводження.

Для більш зручного і швидкого аналізу та узагальнення проведених заходів психологічного супроводження фахівцями відділення психологічного забезпечення відділу кадрового забезпечення (далі – ВПЗ ВКЗ) Львівського державного університету внутрішніх справ (далі – ЛьвДУВС, університету) тривалий час використовуються бази даних перемінного та постійного складу університету. Вказані бази даних

скомпоновані у відповідних таблицях Microsoft Excel окремо для постійного та окремо для перемінного складу університету.

Розглянемо використання бази даних таблиці Microsoft Excel для перемінного складу. Вказана таблиця містить наступні стовпчики:

1. Порядковий номер.
2. Прізвище та ініціали.
3. Ім'я.
4. По батькові.
5. Дата народження.
6. Місяць народження.
7. Рік народження.
8. Стать.
9. Курс.
10. Факультет.
11. Область проживання.
12. Населений пункт проживання.
13. Домашня адреса.
14. Відомості про батьків.
15. Номер мобільного телефону.
16. Особливості сім'ї (сирота, напівсирота, втрати в сім'ї)
17. Відмітка про статус перебування ГППД (включений чи зняти з обліку ГППД).
18. Кількість проведених консультацій за навчальний рік.
19. Дати проведених консультацій за навчальний рік.
20. Кількість проведених психодіагностичних обстежень за навчальний рік.
21. Дати проведених психодіагностичних обстежень за навчальний рік.
22. Кількість проведених додаткових психодіагностичних обстежень за навчальний рік.
23. Дати проведених додаткових психодіагностичних обстежень за навчальний рік.

Дещо менший перелік стовпчиків у базі даних таблиці Microsoft Excel для постійного складу. У даному випадку таблиця Microsoft Excel для постійного складу містить наступні стовпчики:

1. Порядковий номер.
2. Прізвище та ініціали.
3. Ім'я.
4. По батькові.
5. Дата народження.

6. Місяць народження.
7. Рік народження.
8. Стать.
9. Підрозділ.
10. Посада.
11. Спеціальне звання.
12. Відмітка про статус перебування в групі психологічної підтримки та допомоги (далі – ГППД), факт перебування в ГППД.
13. Кількість проведених консультацій за навчальний рік.
14. Дати проведених консультацій за навчальний рік.
15. Кількість проведених психодіагностичних обстежень за навчальний рік.
16. Дати проведених психодіагностичних обстежень за навчальний рік.

Відповідно до кожного з вказаних стовпчиків, в таблицях можна робити фільтри за тими чи іншими позиціями, що дає змогу отримувати окрему інформацію з певного критерію оцінки. Наприклад, для подання звітної інформації на даний час використовуються також показники за гендерним розподілом. Зробивши фільтр за статтю, отримаємо кількість проведених консультацій та психодіагностичних обстежень за навчальний рік з числа осіб жіночої та чоловічої статі.

Звісно, виникає питання щодо особливостей наповнення бази даних необхідною інформацією, часових затрат на її обслуговування.

Наповнення бази даних перемінного складу здійснюється за тісної співпраці з керівниками курсових підрозділів. Зокрема, на початку навчального року керівники перших курсів надають до ВПЗ ВКЗ університету інформацію про новоприйнятих на навчання курсантів у вигляді таблиці Microsoft Excel за наданим їм зразком. В їхніх таблицях відображаються анкетні дані курсантів, відомості про їхніх батьків тощо. Згодом ця інформація переноситься психологами ВПЗ ВКЗ університету до бази даних та узагальнюється. Це економить час, бо психологи не вписують цю інформацію самостійно у таблицю. Вже в ході здійснення заходів психологічного супроводження база даних безперервно доповнюється психологами інформацією про проведені консультації та психодіагностичні обстеження.

На нашу думку, основним позитивним чинником роботи з базами даних є своєчасне виявлення осіб, які з певних причин давно не охоплювались індивідуальним психологічним

консультуванням, або були відсутні під час проведення психодіагностичних обстежень. Таким чином, окремі особи не випадають з поля зору фахівців психологічної служби. Це дає змогу своєчасно планувати проведення індивідуальних психологічних консультацій та за потреби здійснювати додаткові психологічні консультації та психодіагностичні обстеження з певними працівниками та курсантами.

Список використаних джерел

1. Про затвердження Порядку організації системи психологічного забезпечення поліцейських, працівників Національної поліції України та курсантів (слухачів) закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських : Наказ МВС України від 06.02.2019 № 88. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0348-19#Text>.

Шинкаренко Інна Олександрівна,
доцент кафедри гуманітарних дисциплін
та психології поліцейської діяльності
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ,
кандидат психологічних наук, доцент

ПИТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА БОЙОВОЇ ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ДО ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Практика свідчить, що за сучасних умов працівники поліції, які не мають достатньої психологічної підготовки не можуть ефективно вирішувати професійні задачі. Діяльність поліцейського відбувається у складних, мінливих обставинах, що характеризуються дією низки екстремальних зовнішніх та внутрішніх психологічних факторів, які потребують від нього професіоналізму, витримки, самоволодіння, рішучості, мужності та підвищеної стресостійкості [1, с. 5].

Недаремно основоположник теорії стресу Г. Сельє у своїй роботі «Стрес в поліції» визнав службу поліцейського вище за інші професії, яким властивий стрес. Необхідність постійно контактувати з представниками злочинного світу, правопорушниками, негативними проявами соціуму, професійний обов'язок постійно контролювати, регламентувати,