

ТУРКОТ Микола
кандидат юридичних наук, доцент,
начальник відділу підвищення кваліфікації військових прокурорів
інституту підвищення кваліфікації прокурорів
Національної академії прокуратури України,
м. Київ, Україна

ТРЕНІНГ ЯК НАЙБІЛЬШ КРЕАТИВНА ФОРМА ВИКЛАДЕННЯ МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОКУРОРІВ

Професійна підготовка будь-якого спеціаліста завжди потребувала серйозного підходу. Не є винятком у цьому розумінні й підготовка майбутнього працівника прокуратури, знання, уміння і навички якого застосовуються не лише у сфері кримінального провадження, а й поза його межами.

Багаторічна практика підготовки майбутніх прокурорів передбачала наявність реальної можливості щодо навчання студентів (слухачів) протягом тривалого часу; при цьому заняття проводилися за класичною схемою (лекція – семінар – практичне заняття). Цей підхід може бути виправданий на стадії навчання в класичному юридичному закладі вищої освіти, водночас у разі підвищення кваліфікації або спеціальної підготовки кандидата на посаду прокурора потрібно застосовувати інші форми подачі навчального матеріалу. «Скажи мені – і я забуду; покажи мені – і я запам'ятаю; дай мені зробити – і я зрозумію [1]» писав свого часу Конфуцій.

В умовах сьогодення для підготовки майбутнього прокурора, на наш погляд потрібно враховувати таке:

- наявність проблемних аспектів, які потребують уваги викладача (тренера) та опрацювання під час заняття;
- шляхи вирішення піднятих проблем;
- форми занять, які б дозволили досягнути результату.

Зокрема, якщо потрібно навчити слухача складанню повідомлення про підозру чи обвинувального акта, жодне теоретичне заняття без практичного тренінгу не дасть змогу досягнути потрібного результату. З іншого боку, вивчення слухачем базових правил задавання запитань під час допиту, заявлення клопотань перед слідчим суддею, виступу з промовою у судових дебатах потребує серйозних зусиль як тренера, так і слухача.

У деяких випадках проведення тренінгу потребує особливих умов, зокрема спеціалізованої аудиторії. Нею може бути обладнаний криміналістичний клас, аудиторія, що імітує залу судового засідання, стрілецький тир тощо.

Окрему увагу хотілося б приділити питанням професійної підготовки прокурорів, які здійснюють свої повноваження у сфері національної безпеки і обо-

рони України. На сьогодні доводиться констатувати, що в Україні практично відсутні заклади вищої освіти, де організація навчального процесу здійснювалася б з урахуванням специфіки діяльності цього виду. Так само немає жодного спеціалізованого факультету або/та інституту з підготовки прокурорів у военній сфері.

Схожа ситуація спостерігається і у слідчих органах, оскільки ні слідчих Національної поліції України, Державного бюро розслідувань, ані детективів Національного антикорупційного бюро України

Список використаних джерел:

1. Цитати великих людей: URL: <https://socratify.net/quotes/konfutsii/14444> (дата звернення: 06.09.2019).