

*Шукліна О.В., Національна
академія внутрішніх справ*

МЕТОД КАЛЛАНА В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Глобалізація сучасного суспільства висуває багато вимог до фахівців, які залучені до правоохоронної діяльності як в Україні, так і на території інших держав. Знання щонайменше однієї іноземної мови наразі є не факультативною, а обов'язковою умовою процесу розвитку особистості та спеціаліста у багатьох сферах людської діяльності. [2, с. 4] Незважаючи на це, здатністю вільно висловлювати свої думки іноземною мовою володіють далеко не всі українці, особливо у сфері правоохоронної діяльності та юридичної практики.

Кожна особа має достатньо здібностей до вивчення та вільного використання іноземних мов, а доцільно обрана методика викладання дозволяє досягти реальних результатів.

Говорячи про методики викладання іноземної мови, слід виділити дві основні групи: традиційні (класичні) та нетрадиційні. Ефективність традиційних методик викладання підтверджується багаторічним досвідом подання та засвоєння інформації мільйонами студентами та фахівцями у сфері правоохоронної та юридичної практики. Прикладами традиційної методики викладання іноземної мови є стандартні моделі викладання, які використовуються в навчальних закладах України всіх рівнів. Головними недоліками цієї методики вважаються великі затрати часу на вивчення і недостатня увага спілкуванню, що в юридичній та правоохоронній практиці не є допустимим через її специфіку. [2, с. 19]

Альтернативною методикою до традиційної є комунікативна. У процесі навчання за комунікативною методикою студенти набувають здатності користуватись мовою залежно від конкретної ситуації. Вони навчаються комунікації у процесі самої комунікації. Найважливішою характеристикою комунікативного підходу є використання автентичних матеріалів, тобто таких, які реально використовуються носіями мови в процесі здійснення правоохоронної та правової практики. Це може бути участь у діалогах, дискусіях, дебатах, з використання юридичної та іншої специфічної літератури. Отже, основною перевагою зазначеної методики є вдосконалення навичок усного мовлення студентів. [2, с. 6]

Серед найпотужніших комунікативних методів є метод Каллана.

Легендарний метод Каллана розроблений кембриджським професором Робіном Калланом у 1960 році та встиг зарекомендувати себе як одна з найефективніших систем вивчення іноземної мови в світі. Він спрямований на швидкий розвиток мовних навичок з паралельним освоєнням граматики [1].

Особливості методу Каллана:

1. Вивчення мови відбувається у послідовній формі - спочатку запам'ятовуються нові слова, потім будуються речення, згодом практикується читання і, нарешті, написання. Цей підхід дозволяє студентами оволодіти необхідним рівнем знання іноземної мови незалежно від рівня володіння мовою на момент початку навчання.

2. Впродовж занять розмова ведеться виключно іноземною мовою, що дозволяє сформувати автоматичне мислення іноземною мовою та вільно спілкуватися не перекладаючи матеріал під час розмови.

3. Процес навчання передбачає певну систему подання нового та повторення вже пройденого матеріалу, що забезпечує надзвичайно ефективне засвоєння важкої спеціалізованої термінології та розвиває рефлексивну реакцію [1].

Виходячи з наведеного слід зазначити, що в умовах підготовки фахівців, які у майбутньому будуть залучені до сфери правоохоронної та юридичної практики, наведений метод є найбільш ефективним, адже він дозволяє студентам вивчати

потрібний обсяг лексичних та граматичних норм з урахуванням специфіки своєї діяльності з одночасним використанням їх на практиці під час заняття.

Список використаних джерел

1. Callan R. Callan Method 1 [Електронний ресурс] / Robin Callan // Orchard Publishing LTD. - 2000. - Режим доступу до ресурсу: <http://xtreme.ws/books/1527100-skachat-canan-method-1-pryamoy-metod-izucheniya-angliyskogo-yazyka-2000-doc-pdf-besplatno.html>.
2. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам / Е. Н. Соловова. - Москва: Просвещение, 2002. - 239 с.