

властивостей присвятили свої праці такі вчені як С.Л. Рубінштейн, О.Г. Ковальов, О.П. Хохліна, К. Леонгард, А. Є.Лічко та ін.

Перш за все розкриємо основні поняття дослідження. Існує багато визначень почуття самотності, ми ж дотримуємося визначення почуття самотності за С.Г. Корчагіною та розуміємо почуття самотності як властивість особистості, що має ситуаційний характер та виникає у відповідь на відчутий дефіцит у кількості і якості соціальних зв'язків. Під особистістю ми розуміємо, саморегульоване системне утворення, що складається з соціально значущих психічних властивостей, які забезпечують вибірковість відношень та регуляцію поведінки людини як поведінки суб'єкта активності. Відповідно, особистіші властивості - це властивості, що утворюються з психічних процесів, функціонують на основі психічних станів, характеризують стійкий, відносно постійний рівень активності, характерний для особистості та розкриваються через такі компоненти як темперамент, здібності, характер, самосвідомість.

Реалізоване емпіричне дослідження дало змогу констатувати, що студенти-психологи із почуттям самотності характеризуються такими основними особистішими властивостями як: сміливістю, середнім рівнем конформізму, спрямованістю на справу, літературними та художніми здібностями, низьким рівнем загальних здібностей, позитивним прийняттям себе як особистості, послідовністю в своїх діях; відповідно студенти-юристи - підозрілістю, мрійливістю, тривожністю, неконформізмом, літературними та математичними здібностями, низьким рівнем загальних здібностей, невідножованою акцентуацією характеру, адекватною самооцінкою, позитивним прийняття себе як особистості, повагою до себе, очікуванням негативного ставлення від інших, не розумінням власних бажань, прагнень та переживань.

Перспективами подальших досліджень вбачаємо обґрунтування та представлення профілів студентів-психологів та юристів із почуттям самотності.

ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Позняк О.О., студент ННДІ НАВС

Науковий керівник: д.псих., професор, професор кафедри психології та педагогіки ННПІ НАВС Хохліна О.П.

Міжособистісна взаємодія є невід'ємною складовою життєдіяльності людини у всіх її сферах. Відмічається, що якість її міжособистісних відносин залежить від особистісних особливостей, і зокрема - духовно-моральними властивостями. Вивченню особливостей міжособистісної взаємодії у зв'язку з духовно - моральними властивостями студентів було присвячене теоретико - емпіричне дослідження, основні результати якого наводимо.

На теоретичному етапі дослідження з'ясовано, що міжособистісна взаємодія це - взаємозалежний обмін діями, організація людськими взаємних дій, спрямованих на реалізацію спільної діяльності. Такі дії формуються в процесі безпосередньої взаємодії в групі, мають неформальний характер і містять емоційно забарвлену та значущу

Під час взаємодії зароджуються спорідненість, координація дій обох суб'єктів, а також стійкість їх інтересів, планування спільної діяльності, розподіл функцій тощо. За допомогою дій відбуваються взаємне регулювання, взаємний контроль, взаємовплив, взаємодопомога. Ми припустили, що особливості взаємодії, її стилі визначаються духовно - моральними властивостями особи. В основі духовно - моральних властивостей особистості лежить її гуманістична та моральна спрямованість, яка визначає ціннісно-смыслову сутність людини, її ставлення до навколишнього світу та інших людей, її поведінку, спілкування.

На емпіричному етапі дослідження для вивчення духовно - моральних властивостей використовувалися методика діагностики рівня морально - етичної відповідальності особистості та методика діагностики загальної комунікативної толерантності (В.В.Бойко); для вивчення міжособистісної взаємодії використовувалися методика діагностики міжособистісних стосунків Т. Лірі та методика визначення стилю міжособистісної взаємодії за С.В. Максимовим та Ю.А. Лобейко. Для обробки емпіричних даних використовувалися їх якісний та кількісний аналіз. Досліджуваними були 30 студентів навчально - наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ, які навчаються за напрямом «Психологія».

Результати дослідження показали, що досліджувані (за С.В. Максимовим та Ю.А. Лобейко) характеризуються використанням таких стилів взаємодії, як невтручання, колегіальний та діловий. За методикою Т.Лірі виявлено, що серед них - найбільше співпрацюючих та авторитарних. Серед духовно-моральних властивостей особистості найбільшим чином у студентів проявляється така властивість як альтруїстичність емоцій, при якій людина безкорисно жертвує своїми емоціями, може їх пригнічувати, стримувати та подавляти заради інтересів іншої людини. За методикою В.В.Бойко виразних проявів духовно - моральних властивостей у студентів не було виявлено.

Співставлення даних щодо стилів взаємодії та духовно-моральних якостей студентів показало відсутність виразного та високого рівня диференційованого зв'язку між певними стилями взаємодії та духовно - моральними властивостями особистості. Так, дані показують, що така властивість як альтруїстичність емоцій проявляється в осіб з різними стилями взаємодії. Таким чином, можна дійти висновку, що духовно - моральні властивості особистості не завжди проявляються при міжособистісній взаємодії студентської молоді в групі, а її детермінантами можуть бути інші психологічні властивості.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОВПЛИВУ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ОВС

Пачевська В.І., студент ННІПП НАВС

Науковий керівник: викладач кафедри психології та педагогіки ННІПП НАВС Дідух М.М.

Проблема забезпечення професійно надійних кадрів є актуальною проблемою сьогодення у системі роботи з особовим складом ОВС. II