

Олешко Н.М., Національний
університет державної податкової
служби України

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Сучасні засоби зв'язку з партнерами, доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет передбачає не тільки досить вільне володіння комп'ютерними технологіями, але й іноземною мовою. Ми вважаємо, що Інтернет належить до засобів, які можуть забезпечити найповнішу реалізацію можливостей навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей

Науковці називають чотири головні причини для використання Інтернету в навчанні мов:

1. Сприяння вивченню мови завдяки мовній природі он-лайн комунікації.
2. Створення оптимальних умов для навчання письма завдяки створенню аудиторії для письмової комунікації.

3. Підвищення навчальної мотивації студентів.

4. Важливість опанування уміннями користуватися Інтернетом для майбутнього кар'єрного успіху, адже Інтернет - це невичерпне джерело інформації.

Можливості мережі Інтернет, що використовуються у навчанні іноземної мови студентів-немовників:

1) *Автентичний матеріал для включення матеріалів у зміст уроку.*

2) *Проведення Інтернет-пошуку.* Продуктом пошуку можуть бути автентичні тексти та фахом в подальшому ці тексти можуть обговорюватися в аудиторії.

3) Використання ресурсів Інтернету для розвитку мовлення (письмового та усного), мережа створює природне іншомовне комунікативне середовище. Для цього можна використовувати:

а) *Чати.* Тепер існують не лише текстові, а й голосові та відео чати, які розвиватимуть не тільки письмове, а й усне мовлення іноземною мовою.

б) *Соціальні мережі.*

в) *Форуми та дискусійні групи.*

г) *ЖЕБ -блоги.*

4) *Електронна пошта* є сучасним засобом зв'язку між партнерами та клієнтами. У майбутньому студентам немовних спеціальностей швидше за все доведеться спілкуватися з носіями мови, тобто їм потрібне буде досить вільне володіння іноземними мовами.

5) *Публікація студентських письмових робіт, презентацій та проектів у мережі Інтернет.*

6) *Он-лайн телевізійні канали та радіостанції.*

7) *Он-лайн мовні курси, які можуть бути додатковою допомогою при вивченні іноземної мови.*

8) *Газети та періодичні видання.* Для студентів-немовників періодичні видання за фахом можуть слугувати чудовим ресурсом автентичних текстів та новин у професійній галузі.

9) Вебквести-тобто Інтерет ігри.

Навчання іноземної мови за допомогою Інтернету дозволяє:

- продуктивно використовуючи навчальний час, вдосконалювати різні аспекти мовної діяльності (фонетичний, граматичний, лексичний) у тому числі професійно орієнтованої;
- вдосконалювати сприйняття та розуміння мови на слух - використання можливостей мультимедійного та лінгафонного обладнання, а також перегляд відеофрагментів, супроводжених іноземною мовою;
- забезпечити ефективну мотивацію та стійке зацікавлення до вивчення іноземної мови у студентів різного рівня мовної компетенції за допомогою багаторівневих автоматизованих навчальних курсів;
- оптимізувати вивчення лексики за допомогою автоматизованих словників (ABBYLingvo, SocratDictionary та ін.), програм автоматичного перекладу (MagicGoody, Pragma, PROMT, SocratPersonal та ін.);
- здійснювати проміжний і підсумковий контроль обов'язкового обсягу знань, сформованості мовних навичок і вмінь за допомогою блоку тестування TEOFL, Intell тощо;
- допомогти майбутнім фахівцям використовувати інформацію іноземною мовою з метою вдосконалення професійної компетенції, виконання проєктів, підготовки дипломних робіт тощо.

Отже, інформатизація навчального процесу має значний вплив на вдосконалення і розвиток методичних систем навчання іноземних мов у ВНЗ завдяки включенню до засобів навчання комп'ютерних словників, довідників тощо, які дають можливість значно збільшити продуктивність праці під час перекладу з однієї мови на іншу, вивчення правильної вимови іноземних слів тощо. Це потребує принципово нового інформаційного забезпечення навчального процесу, зокрема науково обґрунтованого педагогічного програмного забезпечення для вивчення іноземних мов, оснащення ВНЗ

комп'ютерною та телекомунікаційною технікою останнього покоління, формування Інтернет - компетентності науково - педагогічних працівників та усвідомлення можливостей мережі Інтернет у світовому процесі.

Список використаних джерел

1. Коваль М. Технологія використання мережевого мультимедійного навчального комплексу HiClassII у професійній підготовці фахівців пожежної охорони / Мирослав Коваль, Андрій Кузик, Тарас Рак // Педагогіка і психологія професійної освіти: науков - метод. Журнал.- 2002. - №5. - С. 111- 117.

2. Коваль Т.І. Використання інформаційних технологій в навчанні іноземних мов / Т.І. Коваль, О.М. Кужель // Комп'ютерно - орієнтовані системи навчання : зб. наук. пр. - К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова. - 2001. - Вип. 4. - С. 187-192.