

Емоційний стан як детермінанта протиправної поведінки неповнолітніх

Котусенко Д.С., магістрант НАВС

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент *Волошина О.В.*

Особливості поведінки підлітків у сучасних умовах життя суспільства є об'єктом пильної уваги психологічної науки. Суспільство гостро реагує на зростання кількості випадків протиправної поведінки неповнолітніх, що спонукає вчених до пошуку шляхів профілактики й корекції порушень поведінки молоді. Проблема підтримки правопорядку в суспільстві, формування особистості молоді потребує спеціальних психолого-юридичних досліджень у галузі кримінального судочинства, що стосується питань делінквентної поведінки неповнолітніх. Визначення й аналіз цих чинників, а також шляхів профілактики, покарання, психокорекції особистості підлітків являє собою актуальну проблему сучасної юридичної психології. У психологічних дослідженнях показано, що в групу найбільшого ризику часто потрапляють особи з хитливою або незрілою психикою, яка ще формується. Провідну роль у регуляції поведінки підлітків відіграє рівень розвитку емоційної й вольової сфер особистості. Особливо це стосується підлітків, що формуються в несприятливих соціально-правових умовах [2].

Відомо, що протиправна поведінка у підлітків детермінується особливостями їх емоційної сфери. Емоційність підлітка відрізняється нестабільними проявами, великою пристрасністю і запальністю. З цим пов'язане невміння стримувати себе, слабкість самоконтролю, різкість в поведінці. Не володіючи достатнім життєвим досвідом і відрізняючись підвищеною емоційною збудливістю, підлітки легко можуть потрапити під негативний вплив дорослих злочинців, оскільки зовнішній ефект надає сильнішого впливу [1, с.57].

Емоційна сфера особистості включає емоційні реакції й емоційні стани. Перші являють собою короточасні реакції на певний об'єкт, ситуацію, подію; другі – більш статичні і тривалі стани, що ніби оцінюють існуючий стан речей у цілому. Існує багато видів емоційних станів, що відповідає різноманіттю емоцій – настрою, афекти, напруженість, фрустрація.

Таким чином, домінуючими негативними емоційними станами підлітків із делінквентними формами поведінки визначені: настрій, готовність до гострих афективних станів, напруженість чи стрес, фрустрація. Тому психокорекційну роботу доцільно проводити відповідно до виявлених домінуючих емоційних станів і характерологічних особливостей підлітків-делінквентів.

Список використаних джерел:

1. Адлер А. Воспитание детей. Взаимодействие полов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. – 448 с.
2. Михайлишин У.Б. Особливості емоційних станів неповнолітніх з делінквентними формами поведінки. – Автореф.канд.дис. – Харків, ХНУВС, 2012.–13 с.
3. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями / Александров Д.О., Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін.: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсєєва. – Вид. 3-є, доопр. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 152 с.