

набуває подальшого поширення самонавчання як можливість самостійно, безкоштовно, в оптимальний для особи спосіб отримувати необхідне знання / навички завдяки електронізації практично всіх навчальних процесів;

штучно стимулюється зацікавленість або необхідність отримання формального підтвердження освітньої кваліфікації (диплому, сертифікату і т.п.) або використання набутків інших (наприклад, плагіату) з цією метою. Цей процес максимально спрощується завдяки використанню інформаційних технологій і нав'язуванню «медійного» світогляду.

Але не дивлячись на певні негативні тенденції і фактори формування сучасних освітніх стереотипів, можна прогнозувати, що з подальшим розвитком технологій самонавчання домінуватиме в юридичному навчальному просторі так само, як і саморегулювання щодо сфери соціального управління, зокрема організації правовідносин у соціумі.

Корольчук Віктор Володимирович,

провідний науковий співробітник відділу організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності Національної академії внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник

РОЗВИТОК АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСНОВНИХ ПРОЦЕСІВ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗВО

Інформатизація освітнього процесу, наукової діяльності, дистанційного, методичного забезпечення, а також інших складових діяльності Закладу Вищої Освіти (далі – ЗВО) є одним з ключових пріоритетів розвитку та конкурентоспроможності як на вітчизняному так і на міжнародному ринку надання освітніх послуг у найближчі роки. Враховуючи те, що основними видами діяльності ЗВО, пов'язаними із використанням інформаційно-комунікаційних технологій є освітній процес, науково-дослідна та управлінська діяльність можна виділити такі основні напрями розвитку автоматизації основних процесів діяльності в ЗВО:

- розвиток мережевої інфраструктури (матеріально-технічного, програмного забезпечення, тощо);
- впровадження системи електронного управління навчальним закладом – «е-ЗВО»;
- розвиток операторської діяльності.

1. Розвиток мережевої інфраструктури ЗВО

Мережева інфраструктура являє собою сукупність різного устаткування, а також програмного забезпечення, яка формує особливе середовище для ефективного процесу обміну даними.

Системи зберігання і обробки даних — одна з найважливіших складових корпоративної ІТ-інфраструктури. Ефективна робота немислима без надійного фундаменту, на якому будуватиметься центр обробки даних (ЦОД). Одним з будівельних блоків цього фундаменту є мережева інфраструктура. Підхід до її побудови повинен забезпечувати належний рівень таких якісних параметрів як надійність, безпеку, продуктивність, керованість, масштабованість.

Основні напрямки:

- збільшення кількості комп'ютерних класів в ЗВО оснащених планшетами та інтерактивними дошками для навчання;

- створення єдиної «хмарної бази» для накопичення та зберігання інформаційних даних.

- проектування та встановлення телекомунікаційних мереж, реалізація телекомунікаційних протоколів та розробка автоматизованих систем і механізмів діяльності;

- розробка та впровадження систем захисту інформаційних ресурсів та інфокомунікаційних програмних продуктів на базі веб-технологій;

- впровадження в освітню, наукову та управлінську діяльність програмного забезпечення;

- розвиток корпоративної мережі, яка охоплює всі структурні підрозділи;

- забезпечення стовідсоткового охоплення території навчального закладу якісним безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів мережі Інтернет за допомогою технології бездротового доступу до мережі;

- повний перехід на електронний документообіг;

- покращення системи дистанційного навчання (дистанційні курси) та збільшення їх кількості та якості.

Такі кроки дозволить не тільки відмовитись від жорсткої прив'язки, а й нівелює технічні проблеми які можуть виникнути із устаткуванням на якому зберігається інформація, забезпечить нові можливості для розвитку дистанційного користування даними.

2. Впровадження системи електронного управління навчальним закладом – «e-ЗВО»

Для вирішення проблеми створення та впровадження системи з електронного управління ЗВО необхідно розробити систему, яка має являти собою хмарний сервіс, що побудований на використанні веб-

технологій та призначений для автоматизації ключових видів діяльності ЗВО.

Ядром проекрованої платформи має стати база даних, інформація з якої (відповідно до встановлених обмежень) має бути доступна постійному та перемінному складу. Внесення нових користувачів до цієї бази може здійснюватися з будь-якої платформи у разі, якщо таке передбачено функціональними обов'язками користувача та у випадку, коли особа вноситься до системи вперше (наприклад, у разі вступу до ВНЗ, або приймання на роботу).

Доцільним вбачається розроблення мобільного додатку «e-ЗВО».

Створення можливості віддаленого доступу та користування ресурсами «e-ЗВО» за допомогою логіну та пароллю для постійного та перемінного складу академії.

3. Розвиток операторської діяльності, розробка та впровадження електронного ресурсу, який би містив навчально-методичні та науково-дослідні інформаційні матеріали

ЗВО має забезпечити вільний доступ співробітникам, викладачам, курсантам та студентам до інформаційних ресурсів мережі Інтернет, а також можливість одержати доступ до внутрішніх ресурсів з будь-якого місця всесвітньої мережі під час відпустки або відрядження.

Швидкісний доступ до ресурсів мережі Інтернет, а також наявність потужних внутрішніх інформаційних ресурсів забезпечують постійне зростання кількості користувачів та надають можливість співробітникам, викладачам, курсантам та студентам академії забезпечувати отримання інформаційних послуг.

Необхідно поставити за мету і надалі розвивати операторську діяльність, як базу для організації практичної підготовки та джерело додаткових надходжень. При цьому основною цільовою аудиторією має стати охоплення такими послугами інших навчальних закладів з подальшим розширенням території охоплення на місця присутності навчальних центрів та відокремлених структурних підрозділів ЗВО.

Необхідно розробити та впровадити електронний ресурс, який би містив навчально-методичні та науково-дослідні інформаційні матеріали з освітніх дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання, для полегшення вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання. Такий електронний ресурс накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до навчально-методичних, науково-дослідних інформаційних матеріалів буде корисним у освітньому процесі та зручним під час забезпечення розробки, наповнення та використання навчально-методичного забезпечення дисциплін. Цей ресурс має об'єднати усі каталоги електронних ресурсів, бази даних різного призначення та

забезпечувати можливість гнучкого пошуку. Також потрібно реалізовувати можливість відкритого та закритого доступу, для зареєстрованих учасників в особистих кабінетах, у такому ресурсі до навчально-методичного забезпечення, електронної бібліотеки – репозитарію (з локальної мережі академії), робочих програми дисциплін кафедр.

Електронна бібліотека (репозитарій ЗВО) повинна містити повні тексти друкованих видань та видань які вийшли в електронному вигляді:

1. Автореферати дисертацій;
2. Дисертаційні дослідження;
3. Монографії;
4. Навчально-методичні матеріали;
5. Описи до патентів України на винаходи, корисні моделі та промислові зразки.
6. Наукову періодику;
7. Підручники, посібники та ін.

Для вирішення поставлених задач у ЗВО необхідно розробити та впровадити нормативну базу:

- Про розвиток матеріально-технічного, програмного забезпечення та мережної інфраструктури ЗВО;
- Про впровадження системи електронного управління навчальним закладом – «е-ЗВО»;
- Про розроблення мобільного додатку «е-ЗВО»;
- Про формування та розміщення електронних версій навчально-методичного та наукового забезпечення освітніх дисциплін;
- Про формування та розміщення електронних версій програм навчальних дисциплін у електронному ресурсі.
- Про формування електронної бібліотеки (репозитарій ЗВО).

Нормативна база повинна містити наступні положення по розміщенню навчально-методичного комплексу дисципліни (робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, програма навчальної практики дисципліни, якщо вона передбачена навчальним планом, щодо).

Отже, за умов забезпечення вище зазначених критеріїв, ЗВО матиме значно якісніший рівень інформаційної освіти, що сприятиме максимальній інтеграції закладу в освітні та наукові простори.