

**Макаров Марк Анатолійович,**

завідувач кафедри кримінального  
процесу Національної академії  
внутрішніх справ, доктор  
юридичних наук

## **Освітня складова у вирішенні проблем досудового розслідування та судового розгляду злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості дітей.**

Основною складовою в організації навчання майбутніх слідчих та кримінальної поліції є тренінгові заняття з поглибленим вивченням окремих напрямів професійної діяльності, які формують зацікавленість курсантів до пошуку та набуття нових знань та вмінь, з подальшим їхнім застосовуванням у практичній діяльності.

**Фото 1.**



Враховуючи інноваційні підходи в організації освітнього процесу, в академії активно запроваджуються під час вивчення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін тренінгові технології, зокрема з питань планування досудового розслідування, тактики проведення слідчих (розшукових) дій та організації роботи слідчо-оперативної групи на місці події під час розслідування окремих категорій кримінальних правопорушень.

**Фото 2.**



Зокрема, у системі набуття професійних компетентностей з використанням навчально-тренувального полігону «Зелена кімната» з метою набуття і формування кримінально-процесуальних, тактико-криміналістичних та психолого комунікативних навичок курсантів та магістрів під час проведення вербальних слідчих (розшукових) дій щодо малолітніх та неповнолітніх учасників кримінального провадження в академії проводиться авторський тренінг, проведення якого забезпечують завідувачі загально академічних профільних кафедр: кримінального процесу, криміналістики та судової медицини, а також юридичної психології.

**Фото 3.**





Фото 4.



Вирішення та відпрацювання ситуаційних практичних завдань на зазначеному навчально-тренувальному полігоні проводиться з використанням сучасних он-лайн технологій, засобів відео- та звукозапису, як це передбачено вимогами кримінального процесуального закону, що дозволяє комплексно досягти мети тренінгу та виконати його завдання, упровадити міжнародну практику роботи органів кримінальної юстиції з неповнолітніми.

**Фото 5.**



Такий підхід дозволяє у режимі реального часу проводити аналіз слідчої ситуації, оцінювати дії учасників тренінгу, а також використовувати елементи неформального спілкування та розв'язання конкретної практичної проблеми під час індивідуальних дій та групових дискусій, що дозволяє розкрити творчий потенціал курсанта та формує професійно важливі його якості.

**Фото 6.**



**Фото 7.**



