

широкому розумінні словосполученням «економічні відносини» прийнято називати все те, що безпосередньо стосується суспільства, людей, умов їх життєдіяльності. Фактично усі суспільні процеси мають економічне забарвлення і реалізуються у системі економіко-правових і політичних взаємовідносин.

POLICE TRAINING IN JAPAN ПІДГОТОВКА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У ЯПОНІЇ

Курсант 207 навчальної групи **Цегельний Б.М.**

Консультант з мови, старший викладач кафедри іноземних мов
НАВС Марченко І.В.

The Japanese police have some unique features. The Japanese culture is basically homogeneous. The police don't have to work with people from different cultures fighting against each other, and the police don't have to fine-tune tactics for each culture. The Japanese police officer is basically a police officer and a psychologist at the same time. They work very long hours. All Japanese police recruits undergo a standardized curriculum set by Japan's National Police Agency. High school graduates undergo 1 year of police school. After which, they are given "hands on" experience through three months of field work. Once the 3 months are over, the recruits then return for 6 more months of training and discussions about what they experienced. College graduates undergo a slightly different system. While they must also experience 3 months of field work, they only attend police school for 8 months beforehand and 4 months after. Approximately 5% of all Japanese police candidates fail to complete the course.

Anyone attending their first year of police school must live in a dormitory, even if they are married. For single officers, this requirement extends into their first 6 months of duty. All dorms maintain a curfew. Residents must obtain special permission to stay out past 11:00 PM. This is not to say that only cadets and rookie officers live in the dorms. Due to the high cost of living in certain areas, many new officers will continue to reside in a dormitory after the first six months.

Cadets in police academies learn about self-defense, firearms operations and first aid. Training for police officers might also

involve hostage negotiation, investigative techniques and traffic control. Some departments incorporate high-speed driving skills, conflict resolution tactics and crowd management in their basic cadet training programs. After graduation, they are assigned to a police station for 3 months of on- the-job training under instruction of a senior officer.

Then, they return to the police school for a three-month progress educational training program to cultivate character, improve professional legal knowledge and hone their understanding and skills in community policing (2 months for university graduates). Thereafter, they are assigned to a police station, where they perform their actual duties for 5 months in the police box, receiving instruction by a senior officer (4 months for university graduates).

Officers continue to receive training throughout their careers. Each year, a random selection of approximately 42,000 officers take technical courses which last between 3 weeks to 1 year. Officers promoted to the rank of sergeant must undergo 3 months of training at a regional training facility. Officers promoted to the rank of assistant inspector must undergo 2 months of training. New inspectors must experience 6 months of training at the national police college in Tokyo.

Aspiring police officers must complete training programs specific to individual law enforcement agencies. Many of these programs last a minimum of 12 weeks and include substantial physical fitness components; all cadets in police training programs must meet minimum fitness and age standards.

Law enforcement professionals are expected to possess a reasonable understanding of the legal process, and police education and training often focuses on subjects relating to law and criminal justice. Courses in legal terminology, civil rights and the penal code are mandatory portions of police training. Cadets are also instructed on the proper handling and questioning of suspects, maintaining the integrity of evidence and laws relating to searches and seizures.

98.1% of Japan's police officers are male. Typically, police officers come middle class families of blue-collar workers, manual laborers, or small entrepreneurs. While they take great pride in their work and fancy themselves as the modern samurai, police officers see their careers as a stepping stone to raise the social status of their families.

The National Police Academy also provides educational training for superintendents designated for assignments as the chief of a police station. This is the highest-level educational training course available for police officers.

ФЕНОМЕН ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСВІТНИЦТВА ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ В УКРАЇНИ

Курсант 207 навчальної групи **Цегельний Б.М.**

Науковий керівник: доцент кафедри філософії права та юридичної логіки НАВС кандидат педагогічних наук, доцент **Роговенко М.М.**

Просвітництво – це найважливіший феномен європейських країн XVIII століття. За своєю назвою Просвітництво є сукупністю антифеодальних ідей, які були формою самосвідомості нового суспільного класу – буржуазії. Головні ідеї цього періоду відображають бачення людини в добу Нового часу. Людина постає як неповторна індивідуальність та особистість. Для цього часу характерна непохитна впевненість у величчі людського розуму. Розум у просвітителів – головний засіб поступового еволюційного перетворення феодального суспільства на суспільство, засноване на принципах розуму і справедливості шляхом морально-політичного і естетичного виховання громадян.

Ідеологія і філософія Просвітництва дуже вплинули на всі сфери життя суспільства.

Ідеї просвітителів живі й понині у прагненні людства до загальнолюдських гуманістичних цінностей, а лідери Просвітництва залишаються прикладом самовідданої боротьби за нові ідеали. Важливо прослідкувати зв'язок між ідеями доби Просвітництва та сучасністю. Адже саме завдяки цим ідеям стало можливим запропонувати теоретично і втілити практично